

ABSTRAK

Rifmanto Lubis, NIM. 709141187, Hubungan Kepribadian Guru Dan Disiplin Siswa Dengan Hasil Belajar Ekonomi Kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepribadian guru dan disiplin siswa dengan hasil ekonomi kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif antara kepribadian guru dengan disiplin siswa dengan hasil belajar ekonomi kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepribadian guru dengan disiplin siswa dengan hasil belajar ekonomi kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP GKPI Swasta Padang Bulan Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan yang berjumlah 280 siswa dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 25% atau 70 orang siswa dari jumlah populasi, dan teknik pengambilan sampel dilakukan secara sampling acak. Metode dari penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen yang digunakan adalah instrumen angket yaitu untuk melihat kepribadian guru dan disiplin siswa yang disebarkan kepada 70 orang siswa. Dari 20 soal instrument angket kepribadian guru terdapat 17 soal yang dinyatakan valid dan 3 soal tidak valid, sedangkan untuk soal instrument disiplin siswa dari 15 soal semuanya dinyatakan valid. Untuk memperoleh validitas dan reliabilitas tersebut dengan menggunakan *SPSS 17.0 for windows*. Selain itu, untuk memperkuat hasil penelitian maka dilampirkan juga hasil belajar siswa yaitu daftar kumpulan nilai ekonomi siswa SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014. Teknik analisa data yang digunakan untuk melihat korelasi antara variabel x dan y digunakan regresi sederhana, sedangkan untuk menguji hipotesis digunakan uji F.

Dari hasil *Output SPSS 17.0 for windows* terlihat bahwa pengujian signifikansi bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kepribadian Guru (X_1) dan Disiplin Siswa (X_2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y). Berdasarkan hasil uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 66,245. Jika dibandingkan dengan F_{tabel} dengan df 2:69 sebesar 3,13 pada taraf signifikansi 5% maka F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepribadian Guru (X_1) dan Disiplin Siswa (X_2) dengan Hasil Belajar Ekonomi (Y). Harga koefisien korelasi $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,815 lebih besar dari r_{tabel} 0,235 maka dapat disimpulkan Hipotesis (H_a) diterima yaitu “Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kepribadian Guru dan Disiplin Siswa dengan Hasil Belajar Ekonomi Kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Kepribadian Guru, Disiplin Siswa dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Rifmanto Lubis, NIM. 709141187, Relationships between Personality Discipline Teacher And Students With Students' Achievement in Economy Class VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014. Thesis. Majoring in Economis Education, Commerce Education Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2014.

This study aims to determine the relationship between teacher and student discipline personality with economic students achievement class VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.

The problem in this study is whether there is a positive relationship between the personalities of the teacher to discipline students with learning economy students' achievement in VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014. The purpose of this study was to determine the relationship between the personality of the teacher with the student discipline learning outcomes economy VIII SMP GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.

This research was conducted in SMP GKPI Padang Bulan Medan. The population in this study were all students of class VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan, the total of students are 280 students and the number of samples in this study were 25 % students or 70 of the total population , and retrieval samples techniques conducted is random sampling. The method of this research is descriptive quantitative method with the instrument used was a questionnaire instrument aims to look at the personality of the teacher and student discipline are distributed to 70 students. Of the 20 instrument's about the personality questionnaire contained 17 questions were declared valid and invalid 3 problems, while the instrument for student discipline matter of 15 questions all declared invalid. It is obtain validity and reliability by using SPSS 17.0 for Windows. In addition, to strengthen the results of research also attached a list of students achievement in collection of the economic value of school of students SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014. Technique analysis data used to examine the correlations between the variables x and y used simple regression, while the test was used to test the hypothesis F.

The output of the results of SPSS 17.0 for windows are seen that significance testing aims to determine the effect of Teacher Personality (X_1) and Student Discipline (X_2) on Economics students achievement (Y). Based on the test results, it is obtained F_{count} of 66.245. When compared with the F table with df 2:69 of 3.13 at the 5% significance level of F_{count} greater than F_{table} . This suggestion that there is a positive and significant relationship between the teacher personality (X_1) and the Student Discipline (X_2) with Economics Learning Outcomes (Y). Ry correlation coefficient (1,2) of 0.815 greater than r tabel 0,235 can be concluded Hypothesis (H_a) accepted that "There is a positive and significant relationship between teacher personality and Discipline Students with

Learning Outcomes Economy Class VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.

Keywords: Teacher Personality, Discipline and Student achievement



THE
Character Building
UNIVERSITY