

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linier berganda diperoleh $Y = -21.571 + 1.018X_1 + 0.949X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas kepribadian guru dan disiplin siswa mengalami kenaikan satu satuan, maka hasil belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satu satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa $\text{sig} < 0.05$ atau $(0.000 < 0.05)$ dengan derajat kepercayaan 95% maka kepribadian guru memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar ekonomi dan $\text{sig} < 0.05$ atau $(0.000 < 0.05)$ dengan derajat kepercayaan 95% maka disiplin siswa secara parsial memiliki hubungan dengan hasil belajar ekonomi diterima.
3. Dari hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepribadian guru dan disiplin dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan T.P 2013/2014.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan hubungan kepribadian guru dan disiplin siswa dengan hasil belajar ekonomi sebesar 0.664 atau 66,4% sedangkan sisanya 33,6%

dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki kepribadian yang baik di lingkungan sekolah karena kepribadian guru itu dapat secara langsung memberikan pengaruh kepada hasil belajar siswa. Dengan kepribadian guru yang baik maka akan membuat disiplin siswa meningkat dan siswa lebih bersemangat dalam belajar.
2. Siswa harus memiliki disiplin yang baik, karena disiplin siswa sangat dibutuhkan guna mendapatkan hasil belajar yang baik dan sesuai dengan yang diharapkan, oleh sebab itu disiplin siswa dan hasil belajar perlu ditingkatkan lagi.