

ABSTRAK

Dian Rahmadani, NIM. 7114141002. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.

Penelitian dilaksanakan di SMA Yayasan Pendidikan Garaha Kirana Medan T.P 2013/2014 yang beralokasi di Jl. Ampera No. 17A Medan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI.IIS yang berjumlah 27 orang. Dan objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes untuk melihat hasil belajar. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh data pre-test sebagai hasil belajar awal siswa dengan 18,52%. Data post-test siklus I dengan rata-rata nilai 48,15% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 29,63%. Sedangkan, data post-test siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 85,18%, berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari post-test siklus I ke post-test siklus II sebesar 37,03%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping* pada materi Perdagangan Internasional dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI.IIS SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Dian Rahmadani, NIM. 7114141002. The Implementation of Collaboration Learning Method Problem Solving And Mind Mapping To Increase Economic Learning Result of Student in class XI.IS SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan T.A 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Study Program of Education Tataniaga, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

The problem on this research is about the low level of learning result of students. This research is aimed to know by implementing collaboration learning method Problem Solving and Mind Mapping to increase the economic learning result of students.

The research is performed in SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan located on Jl. Ampera No.17A Medan. The subjects in this study were students of class XI.IS with 27 students and the number of objects of this study is to increase student learning outcomes through the implementation of Problem Solving and Mind Mapping method. Data collection techniques using tests to see students learning outcomes. The technique of data analysis using quantitative and qualitative data.

From the result of data analysis, it is obtained that the mean of first test before action 18,52% and mean of evaluation cycle I is 48,15%. In cycle II, the mean of student's achievement is 29,63%. It can be concluded that there is student's improvement based on the evaluation in cycle II 37,05%.

It can be concluded that The Implementation of Collaboration Learning Method Problem Solving and Mind Mapping at the topic police of International Trade can increase the learning result of students on class XI.IS SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan Year Of 2013/2014.

Keywords : Collaboration of Learning Method Problem Solving and Mind Mapping, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY