

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan Tahun Ajaran 2013/2014"**. Tak lupa pula kita hadiahkan salawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw dan para sahabatnya. Amin.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Tataniaga Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dan dukungan serta material. Penulis menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat rahmat Allah SWT dan semua pihak serta dengan usaha yang maksimal sesuai kemampuan penulis, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Atas bantuan tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Drs. Thamrin, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dan selaku dosen Pembimbing akademik saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Jhonson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. M.Fitri Rahmadana, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan.
7. Bapak H. Munajat,SE,M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai dengan selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga UNIMED.
9. Bapak Darmawan S,SE,M.Si,AK selaku Kepala Sekolah SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan beserta pegawai dan guru-guru yang telah memberi waktu dan tempat kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta membantu memberikan informasi guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Sitasma selaku guru pengampu bidang studi Ekonomi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian disekolah.
11. Siswa-siswi kelas XI.IS yang telah membantu dan bekerjasama dengan baik sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
12. Penghargaan yang tinggi penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang penulis sayangi yaitu ayahanda Sumiran dan ibunda Rayuna yang telah

membesarkan, mendidik, memberikan dorongan, pengorbanan materil dan spiritual kepada penulis sehingga menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

13. Kepada sahabat-sahabat penulis yang senasib seperjuangan Afrida Nasution, Ikhwatun Nisa dan Mely Wahyuni Harahap yang telah berjuang bersama-sama mulai dari awal hingga akhir perkuliahan, yang telah mengalami susah, senang, tawa dan sedih bersama. Serta setia menemani, berdiskusi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi pada saat perkuliahan khususnya.
14. Kepada sahabat-sahabat penulis icha, wina, syawal, serta rekan-rekan mahasiswa/i kelas A Reg stambuk 2009 yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Bunda vivi, mak keisya dan nan tulang muna yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis.

Penulis dengan segala upaya telah berusaha memberikan yang terbaik untuk penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2014
Penulis

Dian Rahmadani
NIM.7114141002