

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari peneliti adalah :

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dengan *Mind Mapping* yaitu dari rata-rata 65,56 pada post-test siklus I menjadi rata-rata 77,78 pada post-test siklus II.
2. Ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Solving* dengan *Mind Mapping* yaitu dari 48,15% pada post-test siklus I menjadi 85,15% pada post-test siklus II. Dengan nilai tersebut secara klasikal kelas telah dinyatakan tuntas.
3. Faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Yayasan Pendidikan Graha Kirana Medan T.A 2013/2014 seperti siswa sulit menerima pelajaran dikarenakan metode mengajar yang monoton, teknik mencatat yang masih biasa serta siswa yang kurang diminta berperan aktif dalam aktivitas belajar mengajar.
4. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Solving* dan *Mind Mapping*, siswa menjadi lebih antusias belajar, lebih kreatif dan berimajinasi serta siswa menjadi lebih komunikatif dalam menyampaikan pendapatnya mengenai materi kepada guru, siswa menjadi mudah dalam

mengingat dan mengembangkan pengetahuannya serta siswa menjadi lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah yang mereka hadapi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengamatan peneliti pada penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan model pembelajaran baru yang berpusat pada siswa seperti kolaborasi model pembelajaran *Problem Solving* dengan *Mind Mapping* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa atau mengembangkan sikap keterampilan siswa dalam memecahkan permasalahan, meningkatkan potensi intelektual siswa, mengingat informasi yang kompleks menjadi lebih mudah, meningkatkan kemampuan siswa dan berimajinasi dan berkonsentrasi yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran supaya hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih meluangkan waktu untuk lebih memahami siswa agar penelitian yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik.