

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Rata – rata aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 13,26 termasuk dalam kriteria kurang aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 28,02 yang termasuk dalam kriteria sangat aktif. Berdasarkan hal tersebut diatas terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 8,58.
2. Implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana pada siklus I diperoleh keterangan bahwa dari 38 siswa terdapat 18 orang(47,37%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 20 orang (52,63%) dengan nilai rata-rata sebesar 67,13, selanjutnya pada siklus II diperoleh keterangan bahwa dari 38 siswa terdapat 35 orang (92,11%) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (7,89%) dengan nilai rata-rata 80. Dimana terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 11,87. Ini berarti hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
3. Signifikansi hasil belajar postest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar postest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila

$t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,19 > 2,03$ , dengan  $dk = n - 1$  yaitu  $dk = 37$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dengan kata lain  $H_a = X > Y$  diterima dan  $H_o$  ditolak, maka peningkatan hasil belajar ekonomi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah positif dan signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran ekonomi agar menggunakan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan dagang.
2. Rata-rata hasil belajar ekonomi siswa dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* telah menunjukkan ketuntasan, tetapi belum maksimal dan perlu ditingkatkan lagi.
3. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa dengan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi ketenagakerjaan di kelas XI IPS SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.