

ABSTRAK

Tetty Purba, NIM 709441051. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil BELAJAR Ekonomi Kelas XI IPS SMA N.1 Salak Kab. Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apa persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Kab. Pakpak Bharat T.A 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS1 dan kelas XI IPS2 SMA Negeri 1 Salak Kab. Pakpak Bharat T.A 2013/2014 yang berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 55.396 + 0.115 X_1 + 0.174 X_2$. Selanjutnya variabel persepsi siswa tentang metode mengajar guru X_1 tidak memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa dengan nilai sig >0.05 atau $(0.125 > 0.05)$, sementara disiplin belajar siswa X_2 memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa dengan sig <0.05 atau $(0.009 < 0.05)$. Secara bersama-sama persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai sig <0.05 atau $(0.011 < 0.05)$. Persentase sumbangan pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa sebesar 14%.

Guru bidang studi diharapkan memperhatikan dan menguasai metode mengajar yang dipergunakan dan siswa harus memiliki disiplin yang tinggi dalam hal belajar, dan mentaati peraturan sekolah sehingga dapat mencapai hasil belajar siswa yang memuaskan.

Kata Kunci : Metode Mengajar Guru, Disiplin Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa.



ABSTRAC

Tetty Purba, NIM. 709441051. The Effect of Perception About the Student Teacher Teaching Method and Discipline on Learning Outcomes of Student Learning Economy Class XI IPS SMA Negeri 1 Salak Pakpak Bharat T.A 2013/2014. Thesis. Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University Of Medan 2014.

The problem of this study is what the students 'perceptions of the teachers' teaching methods and student learning discipline has a positive and the significant effect on student learning outcomes on economic subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Salak Pakpak Bharat T.A 2013/2014.

The population of this research were all the students in the class XI IPS1 and IPS2 SMA Negeri 1 Salak Pakpak Bharat amounting to 60 People. The technique to collecting the data were the observation, documentation, and questionnaires. The test validity for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, reliability is computed using cronbach alpha formula. The technique of analysis data was used is multiple linear regression, t test and F test

Based on data analys is using the SPSS 18.0 program, obtained by multiple linear regression equation $Y = 55.396 + 0.115 X_1 + 0.174 X_2$. The next variable of student perceptions of teacher teaching method X_1 does not have significant effect partially on student learning outcomes with value sig > 0.05 or (0.125 > 0.05). Student learn discipline while X_2 has significant effect partially on student learning outcomes with value sig < 0.05 or (0.009<0.05). The same perception about the student teacher teaching method and discipline to the student learning outcomes of students tudying economic with a value sig < 0.05 or (0.011 < 0, 05). The percentage the effect of perception about the student teacher teaching method and discipline to the student learning outcomes of the total students 14,5%.

The subject teacher are expected to observe and control the teaching method used and the student must have high discipline in terms of learning, and obey the school rules so as to achieve satisfactory student learning outcomes.

Keywords: The Perception of the students about the teaching method of the teacher, Discipline of student learning, and student learning outcomes.

