

ABSTRAK

Putra Andika. NIM. 708310124. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* Dengan *Make A Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi siswa Kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2014.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA.

Penelitian dilaksanakan di SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas X-4 yang berjumlah 44 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data digunakan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 61,75 dimana 45% siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar, setelah diadakan siklus I skor rata-rata adalah 69,38 dengan 65% telah mencapai standar ketuntasan belajar dan setelah diadakan tindakan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh menjadi 82,38 dengan 85% siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan aktivitas juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 17 orang (42,50%) siswa yang aktif, 10 orang (25%) siswa cukup aktif, 10 (25%) siswa kurang aktif, dan 3 orang (7,5%) siswa tidak aktif, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 18 orang (45%) siswa sangat aktif, 11 orang (27,50%) siswa aktif, 5 orang (12,50%) siswa cukup aktif, dan 6 orang (15%) siswa kurang aktif. Dengan demikian penerapan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* di kelas X-4 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa di kelas X-4 pada pokok bahasan Uang dan Perbankan di SMA Swasta Persiapan Stabat tahun ajaran 2013/2014..

Kata kunci: Kolaborasi model pembelajaran *Picture and Picture* dengan *Make a Match*, dan Aktivitas belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Putra Andika. NIM. 708310124. Application of Collaborative Learning Model *Picture and Picture with Make a Match* to Improve Economy Activities and Student Learning Outcomes Class X SMA Swasta Persiapan Stabat Academic Year 2013/2014. Thesis. Program Study of Tataniaga Education. Major of Economic Education. Faculty of Economic. State University of Medan. Year 2014.

This research problem is the low activity and learning outcomes of economy students in the learning process. The purpose of this study is to know by implementing a collaborative learning model *Picture and Picture with Make a Match* then increase the activity and learning outcomes of economic students in the class XI-4 SMA

Research carried out at SMA Swasta Persiapan of Stabat in academic year 2013/2014 with the subject of a class X-4 student, amounting to 40 people. This research shaped Classroom Action Research (PTK) carried out in two cycles, where each cycle consists of four stages namely planning, action, observation, and reflection. In data collection techniques used are test results of learning and student activity sheets observation. As for the data analysis carried out in several stages, quantitative and qualitative data.

The results showed that the average score on the pretest before the holding of the action cycle I was 61,75 where 45% of students who meet the standards of thoroughness study, after extensive cycle I mean score was 69,38 with 65% have been achieved learning and standards of thoroughness after the second cycle of the measures on the average value obtained to 82,38 with 85% of students who have met the learning standards of thoroughness. While the activity is also demonstrated success, it is seen from the cycle I have 17 person (42,50%) students active, 10 person (25%) students pretty active, 10 person (25%) students less active, and 3 person (7,5%) students no active whereas in the second cycle increased to 18 person (45%) of students very active, 11 person (27,50%) students active, 5 person (12,50%) students pretty active, 6 person (15%) students less active. Thus the application of collaborative learning model *Picture and Picture with Make a Match* in class X-4 can enhance the learning activities and learning outcomes of economy students.

Can be concluded that the application of collaborative learning model *Picture and Picture with Make a Match* can enhance the activity and learning outcomes of economic students in the X-4 on the subject of money and banking Economy in SMA Swasta Persiapan of Stabat in academic year 2013/2014.

Key word: Collaborative learning model *Picture and Picture with Make a Match*, Learning activities, and Learning outcomes