

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran kooperatif *Index Card Match* dan *Crossword Puzzle* mengalami peningkatan dari evaluasi siklus I dan refleksi siklus II sebesar 25,65 dari pre test ke post test siklus I dan 23,07 post test ke post test siklus II. Ini berarti hasil belajar siswa selama diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match* dan *Crossword Puzzle* pada pokok bahasan pasar modal mengalami peningkatan. Kolaborasi model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi khususnya pada materi pasar modal di SMA Negeri 1 Kutalimbaru.
2. Aktivitas belajar siswa selama kolaborasi pembelajaran kooperatif *Index Card Match* dan *Crossword Puzzle* pada siklus I kurang sesuai dengan hasil yang diharapkan. Aktivitas siswa pada siklus I memang sebanyak 79,49% dan siswa yang belum tuntas termasuk jumlah besar juga sebanyak 20,51% , sehingga perlu dilakukan siklus lanjutan (siklus II). Dan di siklus ini siswa lebih aktif terhadap materi pembelajaran. Ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa menjadi 89,74% pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran kooperatif *Index Card Match* dan *Crossword Puzzle* sebagai suatu model alternatif dalam materi pasar modal untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Pihak sekolah harus menambah referensi materi yang akan diajarkan sehingga perhatian siswa lebih terfokus pada materi pelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa yang belum mencapai SKBM (Standar Ketuntasan Belajar Minimal) diharapkan guru bidang studi memberikan remedial, sedangkan pengayaan terhadap siswa yang telah mencapai SKBM yang telah ditetapkan yaitu dengan nilai 70.