

ABSTRAK

Sari Bunga, 709330047. Pengaruh Pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan serta Latar Belakang Pendidikan terhadap Penyusunan Laporan Keuangan Daerah Pada Pemerintah Kota Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan yang dibahas pada penelitian ini adalah apakah pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan serta latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap penyusunan laporan keuangan daerah kota medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan, latar belakang pendidikan, terhadap penyusunan laporan keuangan daerah kota Medan secara Simultan.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan kuisisioner. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dengan metode sensus. Data yang digunakan berupa data primer yang diperoleh dengan memberikan 48 kuisisioner kepada Kasubbag keuangan SKPD, bendahara SKPD dan Staff SKPD yang terlibat dalam penyusunan Realisasi APBD disetiap Unit kerja SKPD pada Pemerintah Kota Medan. Penyebarannya dilakukan di 16 dinas SKPD di pemerintah kota Medan. Dari hasil penyebaran kuisisioner dan pengumpulannya kembali, data yang dapat diolah berjumlah 32 kuisisioner.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS 18. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dengan menggunakan kuesioner. Hipotesis pertama menunjukan secara simultan yaitu pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan serta Latar Belakang Pendidikan berpengaruh terhadap penyusunan laporan keuangan daerah kota medan, dengan $F_{hitung} (3,249) > F_{tabel} (2,947)$ dan nilai signifikansi $0,037 < 0,05$. Sedangkan hipotesis kedua Pemahaman SAP dengan nilai signifikan $0,767$ dan nilai $t_{hitung} 0,299 < t_{tabel} 1,701$ yang menyimpulkan bahwa Hipotesis kedua ditolak. Hasil Hipotesisn ketiga dengan nilai signifikan $0,457$ dan $t_{hitung} 0,754 < t_{tabel} 1,701$, maka Hipotesis ketiga diterima sedangkan Hipotesis keempat dengan nilai $t_{hitung} 0,754 < t_{tabel} 1,701$ maka hipotesis keempat ditolak.

Kata kunci : Pemahaman SAP, Pendidikan dan Pelatihan, Latar Belakang Pendidikan, Penyusunan Laporan Keuangan.

ABSTRACT

Sari Bunga, 709330047. The effect of Understanding of the Government Accounting Standart , Education and Training, Educational Background of the Governance City of Regional Financial Statements Medan. Skripsi. Accounting Majors, Faculty of Economics, State University of Medan, 2014

The problems discussed in this study is whether the understanding of SAP, as well as education and training background pendiidkan effect on the financial statements terrain areas of the city. The purpose of this study was to determine the effect of understanding of SAP, Education and Training, educational background, the preparation of financial statements in Simultaneous area of Medan city.

The data collection techniques used in this study was a questionnaire survey method to menggunakan. Selection of the samples in this study with the method sesnsus. The data used in the form of primary data obtained by giving 48 questionnaires to Kasubbag on education finance, treasurer on education and on education staff involved in the preparation of the budget realization in each unit of work on education in the City of Medan. The distribution is done in 16 government agencies on education in the city of Medan. From the results of questionnaires and pengeumpulannya back, the data that can be processed are 32 questionnaire.

The method of data analysis used in this study is multiple regression analysis using SPSS 18. Data collection techniques used in this study is a questionnaire method by using the questionnaire. The first hypothesis addressed simultaneously, namely the understanding of SAP, Education and Training and Educational Background of the financial statements affect the field area of the city, with a calculated $F (3,249) > F \text{ table } (2,947)$ and niai significance $0.037 < 0.05$. While the second hypothesis Understanding SAP with significant value of 0.767 and 0.299 $t \text{ value } < t \text{ table } 1701$ which concluded that the second hypothesis Hipotesisn rejected. third with a significant value of 0.457 and 0.754 $t < t \text{ table } 1701$, the third hypothesis is accepted while the fourth hypothesis with $t \text{ value } 0.754 < 1,701$ $t \text{ table}$ fourth hypothesis is rejected.

*Keywords : Understanding SAP, Education and Training, Education Background ,
Preparation of Financial Statements.*