

ABSTRAK

Chairunnisa, Nim. 709141024. “Implementasi Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-4 di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-4 dengan jumlah 31 siswa dan objek penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Dan dalam analisis data, teknik data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan membuat kesimpulan.

Dari hasil tes yang dilaksanakan dan hasil selama kegiatan berlangsung terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata 70,48 atau sekitar 58,06% pada siklus I menjadi 81,61 atau sekitar 83,87% pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar siswa, ditetapkan $\geq 80\%$ memperoleh nilai minimal 75. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

Dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa di kelas X pada Tahun Pembelajaran 2013/2014.

***Kata kunci : Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar Siswa**

ABSTRACT

Chairunnisa, Nim. 709141024. "Learnings Model implementation Student Facilitator And Explaining to Increase Student Studying Result class x SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan Learning Year Field 2013 / 2014." Thesis. Economic Education majors, Studi's program Education Sets Commerce, Economic faculty, State University of Medan,2014.

About problem in this research is its low result study student economy. To the effect of observational it is subject to be know how step-up usufruct to study student economy brazes x 4 at SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan by applying learning model *Student Facilitator and Explaining* learning year 2013 / 2014.

This research constitute action research class(*Classroom Action Research*) one that executed at x SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan learning year Field 2013 / 2014. There is subjek even in observational it is student class x 4 by total 31 student and this research object is learning model implementation *Student Facilitator and Explaining* to increase economic studying result student. In tech data collecting that is utilized is essay to usufruct studying and observation. And in analisis data, data tech that is utilized is data reduction, data representation and makes conclusion.

Based result essays that executed and yielding up to activity happens to exist result step-up studies student of on a par 70,48 or around 58,06% on cycle I. cycle as 81,61 or around 83,87% on cycle II.. As indicator of thoroughness studies student, established = 80% get minimal points 75. Based student activity watch, learnings model implement *Student Facilitator and Explaining* this gets to make student more active in learned.

Can be concluded that learnings model implementation *Student Facilitator and Explaining* can increase economic studying result student at class x on Learning Year 2013 / 2014.

***Key word: Learning model *Student Facilitator and Explaining*, Students Learned result**