

ABSTRAK

Mely Wahyuni Harahap. NIM. 7114141004. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas X SMA Swasta Kirana Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi UNIMED 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ” rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Graha Kirana di Jl. Ampera No. 17 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah kelas X yang berjumlah 32 orang siswa. Dan objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa Deskriptif. Yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar berupa tes dan observasi. Tes diberikan sebanyak 10 soal dalam 1 siklus dan observasi dilakukan selama pembelajaran berlangsung. Sebagai indikator ketuntasan belajar, dengan KKM sebesar 75 dan kriteria ketuntasan klasikal sebesar 80 %.

Dari siklus I, hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, yaitu hanya 10 orang yang tuntas (31,25%) sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Dalam siklus II, hasil belajar meningkat menjadi 26 orang yang tuntas (81,25%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi Pengertian dan Perbedaan Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X SMA Swasta Graha Kirana Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mely Wahyuni Harahap. NIM. 714141004. The Implimentation of Learning Method Snowball Throwing To Increase Economic Learning Result of Students in Class X SMA Swasta Graha Kirana Medan of 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Study Program of Education Tataniaga, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

The problem or this research is about the low-level of learning learning result of students. This research is aimed to know by implementing learning Snowball Throwing to increase both economic learning result of students.

The research is performed in SMA Swasta Graha Kirana Medan located on Jl. Ampera No. 17 Medan Year of 2013/2014. The Subjects in this study were students of class X with 32 students and the number of object of this study is to increase economic student lerning outcomes through the implementation of Snowball Throwing model.

Data analysis technique used descriptive analysis.Do in two cycles, with each cycle there of four stages: planning, action, observation and reflection. The instrument used to measure learning outcomes in the form of tests and observations. The test is given as 10 questions in 1 cycle and observations made during the lesson. As an indicator of mastery learning, with KKM 75 and classical completeness criteria of 80%.

From the first cycle, the results do not meet the criteria classical completeness, which is only obtained 10 people (31,25%) of the class who have outcomes \geq KKM so continued with the second cycle. In the second cycle, learning outcomes increased to 26 people (81,25%) of the class who have outcomes \geq KKM.

It is can be conluded that the implimentation of learning Method Problem Snowball Throwing topic understanding and differences microeconomic and macroeconomic can be increase both result of students on class X SMA Swasta Graha Kirana Medan Year of 2013/2014.

Key Word : Learning Method Snowball Throwing. Learning outcomes