

ABSTRAK

Riko Rizky Marpaung, NIM 709341115. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-A di MAS Mu'allimin UNIVA Medan Tahun Ajaran 2013/2014". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “kurangnya aktivitas serta rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X- A MAS Mu'allimin UNIVA Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAS Mu'allimin UNIVA Medan Jl. Sisingamangaraja Km. 5.5 T.A 2013/2014 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X- A di MAS Mu'allimin UNIVA Medan yang berjumlah 40 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar siswa. Adapun teknik analisa data dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil analisis diperoleh persentase rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 56,86% siswa yang aktif dengan nilai rata-rata 15,92 sedangkan pada siklus II sebesar 78,30% siswa yang aktif dengan nilai rata-rata 21,92. Hal itu membuktikan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 21,44%. Dan diperoleh rata-rata data pre tes sebagai hasil belajar awal siswa sebesar 46,5 dengan persentase 27,5%. Rata-rata data pos tes siklus I sebesar 67,3 dengan persentase 55% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 27,5%. Sedangkan rata-rata data pos tes siklus II sebesar 73 dengan persentase 90% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari pos tes siklus I ke pos tes siklus II sebesar 35%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada standar kompetensi Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Ekonomi di MAS Mu'allimin UNIVA Medan Tahun Ajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran Ekonomi.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan TAI (*Team Assisted Individualization*)

ABSTRACT

Riko Rizky Marpaung , NIM 709341115 . " Application of Cooperative Learning Model Type of Team Assisted Individualization (TAI) and Activities to Improve Student Results in Economy Class XA Subjects in MAS Mua'llimin Univa Field Academic Year 2013/2014 " . Thesis . The Department of Economic Education , Commerce Education Studies Program , Faculty of Economics , University of Medan 2014.

The problem in this study is a " lack of activity and poor learning outcomes student in economic subjects ". The purpose of the research is to increase economic activity and learning outcomes A class X - MAS Mu'allimin Univa Terrain TP 2013/2014 .

This research was conducted in MAS Mu'allimin Univa Medan Jl . Sisingamangaraja Km . 5.5 T.A 2013/2014 field . Subjects in this study were students of class X - MAS A Mu'allimin Univa in the field of 40 people . Techniques used in data collection are observation and tests student learning outcomes . The technique of data analysis using qualitative and quantitative data .

From the results obtained by the analysis of student learning activities in the first cycle was 15.92 % , while in the second cycle of 21.92 % . It was proved that an increase in the activity of student learning . Pre-test and the data obtained as a result of the initial learning of students with a percentage of 27.5 % . First cycle test data post with an average value of 55 % means that there is an increase in student learning outcomes by 27.5 % . While the data post second cycle tests with an average value of 90 % of student learning outcomes means that there is an increase in student learning outcomes from post to post the first cycle test cycle test II by 35 % .

It can be concluded that the application of cooperative learning model TAI (Team Assisted Individualization) the standard of competence in the Government Policy Economics in MAS Mu'allimin Univa Field Academic Year 2013/2014 are proven to increase student learning outcomes significantly . This means that the implementation of cooperative learning model TAI (Team Assisted Individualization) can be used as an alternative in the learning economy .

Keywords: Activity Learning , Learning Outcomes , and TAI (Team Assisted Individualization)