

ABSTRAK

Daniel Panjaitan, NIM. 709141029 “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Medan T.A. 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) yang bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting* pada kelas X SMA Negeri 13 Medan T.A. 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 13 Medan pada tahun ajaran 2013/2014 dengan subjek adalah kelas XI yang berjumlah 44 orang. Dengan metode pengumpulan data lembar tes, guna mengetahui hasil belajar siswa, serta dengan observasi, guna mengamati aktivitas siswa secara pribadi maupun secara kelompok. Hipotesis tindakan pada penelitian ini dengan menggunakan indikator keberhasilan tindakan kelas sebesar 85% siswa memperoleh nilai di atas atau sama dengan 70 dan untuk aktivitas sebesar 70%.

Dari hasil tes yang dilakukan dan hasil observasi selama kegiatan berlangsung terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari 61,36% pada siklus I menjadi 90,91% pada siklus II, sehingga peningkatan hasil belajar dari kedua siklus sebesar 29,55%. Berdasarkan pengamatan aktivitas siswa, terdapat peningkatan aktivitas belajar dari 59,09% pada siklus I menjadi 88,64% pada siklus II, sehingga peningkatan dari kedua siklus sebesar 29,55%.

Berdasarkan data tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting*.

Kata kunci : Aktivitas dan hasil belajar siswa, kolaborasi model pembelajaran *Buzz Group* dengan *Probing Prompting*.