

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

- a. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS/ Ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *question students have* memiliki rata-rata 77,50 sedangkan dengan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 66,33. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar diantara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dalam arti bahwa pembelajaran *question students have* lebih efektif digunakan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.
- b. Dari hasil uji hipotesis (t) untuk post test diperoleh harga $t_{hitung} = 4,871$. sedangkan harga $t_{tabel} = 1,671$, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,871 > 1,671$. Maka disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari pembelajaran *question students have* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dari peneliti antara lain:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan model pembelajaran *question students have* mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa, untuk itu disarankan bagi guru ekonomi untuk menggunakan model pembelajaran *question students have* dalam proses belajar mengajar agar lebih bervariasi. Dan diharapkan dapat merancang pembelajaran *question students have* yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar siswa lebih mudah memahami materi yang akan disampaikan.
2. Bagi peneliti lebih lanjut ingin meneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan model pembelajaran *question students have* lebih optimal.