

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning* ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 18,05 menjadi 24,4 pada siklus II. Peningkatan sebesar 6,35 dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus di SMA Swasta Sinar Husni Medan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 56,1% atau 23. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 82,93% atau 34 siswa yang mencapai KKM, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 26,83%.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{(hitung)} = 10.81$  dan  $t_{(tabel)} = 2,02$ . Dengan membandingkan  $t_{(hitung)}$  dan  $t_{(tabel)}$

diperoleh  $t_{(\text{hitung})} > t_{(\text{tabel})}$  yaitu  $10,81 > 2,02$  sehingga perbandingan belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Sinar Husni Medan T.P 2013/2014 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.
2. Didalam menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning* guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta lebih mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.