

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah.2012. *Kelemahan dan Kelebihan Contextual Teaching and Learning (CTL)*,<http://karomatunnisa.blogspot.com/2012/06/strategi-pembelajaran-ctl.html> (diakses 21 Maret 2013).
- Azizah,dkk. 2009. *Hasil Belajar Keterampilan Proses Fisika Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas X SMA N 1 Pangkalan Lesung*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 3.No 1. FKIP UNRI
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Wydya.
- Bloom, Benyamin. 1975. *Taxonomy of Educational Objectives*. Dalam Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cronbach. 1997. ). *Strategies for Teacher Information Processing Models in the Classroom* dalam Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diedrich. (1979). *Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classroom*. Dalam Sardiman. (2011). *Interkasi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raya Grafindo Persada
- Fadlisyah. 2010. *Pembelajaran Kontekstual & REACT*. <http://www.scribd.com/doc/16851561/BAB-II>. (diakses 21 Maret 2013).
- Harahap, Sofyan Safri.2007.*Teori Akuntansi*. Jakarta :Rajawali Pers.
- Joice. 2003. *The Condition Of Learning*. Dalam Trianto.2010. *Model Pembelajaran Terpadu*: Surabaya: Bumi Aksara
- Johnson, Elaine. 2002. *Contextual teaching and learning* . terjemahan Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Lidia, Debora Pardede. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMK-BM Swasta Raksana Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Medan :UNIMED.
- Muchlis. 2007. *Pembelajaran Konstektual*, <http://muchlisfilewordpress.com> ( diakses 15 mei)

- Muclish.2008.DalamYuniawatika.(2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan 2 : 107 - 120
- Nina, Nurhasanah. 2008. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa SD Laboratorium PGSD FIP UNJ*. Jurnal Penelitian Pendidikan 1 : 1-20.
- Nisma, Beba. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Payung Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2010/2011*. Medan :UNIMED.
- Nunin , Ni'mah. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di kelas VII SMP Kartika IV-8 Malang*. <http://lib.uin-malang.ac.id/abstract/03160025.pdf> (diakses 19 Maret 2013).
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2010.*Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A,M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman.1994.*Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar* dalam Sudarmanto,Gunawan.2008. *Jurnal Pendidikan dan Informatika* Vol.9, No 2,Mei 2008, Hal 160-169
- Sudjana,Nana.2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* dalam Tahar,Irzan dan Enceng. 2006. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*,*Jurnal Pendidikan*,Vol.7 No.2 Hal.91- 101.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdkarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanti,Wahono Widodo dan Abul Rokhim. 08/2006. *Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas V SD Laboratorium*

*Unesa dalam Memahami Materi Panas*. Edisi 1. Volume 7. Halaman 50-60. UNESA.

Syakur, Ahmad Syafi'i. 2009. *Intermediate Accounting: dalam Perspektif Lebih Luas*. Surabaya. AV Publisher.

Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara

Zulmaida, Rahmi. 2011. *Contextual Teaching and Learning With REACT Strategy*. <http://edymymatheducation.blogspot.com/favicon.ico> (diakses 19 Maret 2013).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY