

ABSTRAK

Yusri ,NIM 709441057. Penerapan Model Pembelajaran Konstektual dengan strategi REACT Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS MAN 2 Tanjung Pura T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS dengan menerapkan *metode pembelajaran konstektual dengan strategi REACT*

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Tanjung Pura. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model konstektual dengan strategi REACT. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh aktivitas belajar siswa mencapai 43,33% keaktifan secara keseluruhan yaitu 13 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Di siklus II terdapat peningkatan keaktifan menjadi 83,33%. Hal ini telah memenuhi kriteria penilaian aktivitas dengan skor ≥ 23 aktif atau 71,88% yaitu 25 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Untuk perolehan hasil belajar di siklus I, terdapat 19 siswa (63,33%) yang memperoleh nilai tuntas dengan nilai rata-rata 71,5. Dan setelah siklus II, persentase ketuntasan secara keseluruhan sebesar 90% atau terdapat 27 siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan nilai rata-rata 81,66, menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara keseluruhan sebesar 26,67% dari siklus I. Hal ini telah memenuhi kriteria penilaian hasil belajar jika 70% siswa telah memenuhi KKM ≥ 70 . Ini berarti menunjukkan bahwa telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = 30 - 1 = 29$ dan taraf kesalahan (α) = 5%. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 8,00$ dan $t_{tabel} = 2,04$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,33 > 2,04$). Dengan demikian peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus I memiliki peningkatan yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar Akuntansi siswa pada siklus II. Maka dalam hal ini $H_a = X_2 > X_1$ diterima dan $H_0 = X_2 = X_1$ ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran konstektual dengan strategi REACT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di MAN 2 Tanjung Pura T.P 2013/2014.

Kata kunci : Strategi pembelajaran, Aktivitas siswa, Hasil belajar akuntansi

ABSTRACT

Yusri , NIM 709441057, The Application of kontekstual and strategy REACT to Increase Activity and Learning Result of Accounting in Student Class XI MAN 2 Tanjung Pura, Academic Year 2013/2014. Thesis. Majoring Economy Education, Studies Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2014.

The problem of research was the low activity and learning result of accounting in learning process. The purpose of research would be to know the improvement of activities and learning result of accounting in student class XI IS by applying kontekstual and Strategy REACT in MAN 2 Tanjung Pura.

The research has been conducted in MAN 2 Tanjung Pura. The subject of research was student class XI IS of is with 30 student. The object of research was learning kontekstual and Strategy REACT. This is a classroom action research (PTK) which consists of two cycles, and in each cycles consists of four steps, that is planning, acting, observing, and reflecting. The techninc of data collection in this research was learning result test and activity observation sheet of students to see the learning activity of student during the learning process. The techninc of data analysis consist of two stages, qualitative data and quantitative data.

Based on result of research was the result of observation activities student in cycle I there were 13 student (43,33%) which include active and very active category and 25 student (83,33%) in cycle II. From the result occured increase and 40,00%. It has been the criteria for activity assesment with ≥ 23 active or 71,88% that 20 student could be categorized as very active and active. From the result data analistyc obtained test result of cycle I is 19 student (63,33%) become 27 student (90%) in cycle II or occured increase an 26,67%. It has been the criteria learning student if 70% has been the criteria KKM $>70\%$. Testing of student learning result was conclude with using t-test, where obtained $t_{count} > t_{table}$ is $9,33 > 2,04$ so that the learning result of accounting students in class XI IS MAN 2 Tanjung Pura Academic Year 2013/2014 inter-cycle is become increase that positive and significant. So in this case $H_a = X_2 > X_1$ is accepted dan $H_0 = X_2 = X_1$ is rejected.

It could be than conclude that by applying the kontekstual and strategy REACT. It could improve the activity and learning result in student class XI IS the standart of competence to understand the preparation of company accounting cycle services in MAN 2 Tanjung Pura, Academic Year 2013/2014.

Keywords: Learning Strategy, Student Activity, Learning result of accounting.