

## ABSTRAK

**Nofida Saputri, NIM : 709141149. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas XII IS-1 SMA NEGERI 2 Model Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Head Together* di kelas XII IPS-1 SMA Negeri 2 Model Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Model Binjai pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS-1 yang berjumlah 32 orang siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 3,13% siswa tergolong tidak aktif, 31,25% siswa tergolong kurang aktif, terdapat 50% siswa tergolong kriteria cukup aktif, dan 15,62% siswa tergolong kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat, 21,85% siswa yang tergolong dalam kriteria cukup aktif, 62,5% siswa yang tergolong aktif dan 15,62% siswa yang tergolong sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 18 siswa (56,25%) yang tuntas menjadi 28 siswa (87,5%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 78$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 32 - 1 = 31$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,5$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,5 > 2,03$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Head Together* pada pokok bahasan mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus di kelas XII IS-1 SMA Negeri 2 Model Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci :** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kolaborasi Model Pembelajaran *Make a Match* dengan *Numbered Head Together*

