

ABSTRAK

Risanti Hutajulu, NIM. 708114238. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap hasil belajar kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 135 orang yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini di ambil dengan cara acak yaitu X AP1 sebagai kelas eksperimen dan X AP2 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 45 siswa. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kewirausahaan siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan sebesar 42,75 dan setelah diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terdapat peningkatan hasil belajar saat post-test dengan rata-rata sebesar 76. Sedangkan rata-rata pre-test siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan sebesar 36,5 dan setelah diberikan pembelajaran konvensional terdapat peningkatan hasil rata-rata post-test sebesar 61,75. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,64 > 1,684$) dengan kata lain hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Tipe TPS (*Think Pair Share*) terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Laksamana Martadinata Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Risanti Hutajulu, NIM. 708114238. Effect of Cooperative Learning Model Type TPS (Think Pair Share), Against Student Result By Subject Entrepreneurship State High School Class X SMK Laksamana Martadinata of Medan Academic Year 2012/2013. Economics Education Program Educational Studies Program Office Administration, Economy Faculty, State University of Medan in 2013.

The problem of this research is the influence of Cooperative Learning Model Type TPS (Think Pair Share) for result by subject Entrepreneurship. This study aims to determine the effect of Cooperative Type Learning Model TPS (Think Pair Share) to the Student Results By Subject Entrepreneurship State High School Class X SMK Laksamana Martadinata of Medan Academic Year 2012/2013.

The research was carried out in Class X of SMK Laksamana Martadinata of Medan Academic Year 2012/2013. The population in this study is the whole class X of SMK Laksamana Martadinata Medan Network Academic Year 2012/2013 with amount of population 135 students which consist of 3 classes. The sample used in this study is random sampling, namely classes as an experimental class X AP1 and X AP2 as the control class, in which there were 45 samples taken each class. Instrument or data collection techniques in this research is studying entrepreneurship test results in the form of multiple choice of 20 items.

The results of data analysis showed that the average grade given treatment for experimentation before 42.75 and after taught with cooperative learning model TPS type there is an increasing learning outcomes while post-test with an average of 76. While the average pre-test grade students are given control before treatment of 36.5 and after being given the conventional learning there is an increase in the average yield of 61.75 post-test. The results obtained by testing the hypothesis $t_{hitung} > t_{table}$ ($4.64 > 1.684$) with another word hypothesis is accepted. From these results we can conclude that there is influence of Learning Model TPS (Think Pair Share) against the results of Class X students studying Entrepreneurship State High School of SMK Laksamana Martadinata Medan Academic Year 2012/2013.

Keywords : Learning Cooperative Type Think Pair Share, The Learning Result of Entrepreneurship