

ABSTRAK

Dwi Ismaya Sari_Nim. 709141040 Pengaruh Pendidikan Nonformal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Pembelajaran 20012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan nonformal terhadap prestasi belajar siswa kelas X dan XI di SMK Panca Budi 2 Medan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI Administrasi Perkantoran SMK Panca Budi 2 Medan yang berjumlah 149 orang yang terdiri dari 4 kelas, sampel dari penelitian ini dilakukan secara Purposive Sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu yaitu berjumlah 46 orang. Dari data variabel bebas diambil dengan menggunakan angket dan data variabel terikat diperoleh dari studi dokumentasi.

Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Hasil penelitian ini diuji menunjukkan adanya pengaruh pendidikan nonformal terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan antara variabel (X) pendidikan nonformal terhadap variabel (Y) prestasi belajar siswa, koefisien korelasi r_{hitung} sebesar 0,429 dan r_{tabel} sebesar 0,291, berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,429 > 0,291$) maka hipotesis dapat diterima. Untuk mengetahui signifikan atau tidaknya hipotesis tersebut maka digunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} = 3,15$, sedangkan hasil $t_{tabel} = 1,67$, maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,15 > 1,67$) dan hipotesis dapat diterima.

Untuk mengetahui pengaruh variabel bebas (X) pendidikan nonformal terhadap variabel (Y) prestasi belajar siswa digunakan rumus regresi linier yaitu $Y = 56,7 + 0,19x$. Selanjutnya untuk menghitung besarnya kontribusi pendidikan nonformal terhadap prestasi belajar siswa digunakan rumus determinasi (r^2) = 0,19 yang artinya variabel bebas (X) pendidikan nonformal memberi kontribusi terhadap variabel terikat (Y) prestasi belajar siswa sebesar 19%.

Dapat disimpulkan bahwa pendidikan nonformal mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada kelas X dan XI jurusan Administrasi Perkantoran SMK Panca Budi 2 Medan.

Kata Kunci : Pendidikan Nonformal, Prestasi Belajar siswa

ABSTRACT

Dwi Ismaya Sari_Nim. 709141040 Effect of Non-formal Education Against Student Achievement In SMK Panca Budi Medan Year 2 Learning 20012/2013. Thesis Department of Economics Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in 2013.

This study aimed to determine the effect of non-formal education on student achievement in classes X and XI SMK 2 Panca Budi Medan.

In this study the authors use the technique of questionnaire data collection, observation, documentation, and interviews. The population in this study were students of class X and XI SMK Office Administration Panca Budi Medan, amounting to 2 149 people consisting of 4 classes, the sample of this study is sampling purposive conducted sampling technique with specific considerations which totaled 46 people. Free variables of the data retrieved by using a questionnaire and the data obtained from the study of the dependent variable documentation.

This hypothesis was tested using product moment correlation formula. This study tested the results showed the influence of non-formal education on student achievement. It is based on the calculation of the variable (X) non-formal education to variable (Y) student achievement, r_{hitung} correlation coefficient of 0.429 and 0.291 for r_{tabel} meaning $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.429 > 0.291$) then the hypothesis can be accepted. To determine whether or not the hypothesis is significant then used the t test and obtained $t = 3.15$, while the results table = 1.67, it can be concluded that $t > t$ table ($3.15 > 1.67$) and the hypothesis can be accepted.

To determine the effect of the independent variable (X) non-formal education to variable (Y) student achievement used linear regression formula is $Y = 56,7 + 0.19x$. Furthermore, to quantify the contribution of non-formal education dependent variable (Y) used student achievement formula of determination (r^2) = 0.19 which means that the independent variable (X) non-formal education members contributed to the dependent variable (Y) student achievement by 19% .

It can be concluded that the non-formal education has a positive and significant impact on student achievement in classes X and XI SMK majoring in Office Administration 2 Panca Budi Medan.

Keywords: Non-formal Education, Learning Achievement of students