

## ABSTRAK

**Atika Zuhra, NIM : 709141015. Pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Siswa SMK PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar menggunakan peralatan kantor siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK PAB-2 Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Random Sampling* yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 117 orang siswa dengan persentase pengambilan sampel sebanyak 25% setiap kelas dan jumlah sampel secara keseluruhan adalah 30 orang siswa. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Angket yang digunakan berbentuk *Multiple Choice* dengan jumlah soal sebanyak 15 item.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata secara keseluruhan pada distribusi angket internet sebagai sumber belajar sebesar 2,09 dikategorikan baik. Untuk mengetahui pengaruh antara Variabel X dan Variabel Y dihitung dengan menggunakan rumus Regresi Linear Sederhana dengan koefisien regresi konstanta  $a = 62,19$  dan  $b = 0,55$ . Dengan demikian diperoleh untuk persamaan Regresi Linear Sederhana adalah  $Y = 62,19 + 0,55x$ . kemudian untuk mengetahui besarnya kontribusi atau sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dihitung dengan menggunakan rumus Determinasi  $r^2$  menurut Karl Pearson. Dan hasil dari perhitungan dapat diketahui kontribusi atau sumbangan Internet Sebagai Sumber Belajar (Variabel X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y) adalah sebesar 0,48 atau sebesar 48%.

Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus Uji-“t”ndiperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 5,08 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,70 pada taraf signifikansi 95% dengan  $dk = n - 2 = 30 - 2 = 28$  sehingga diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,08 > 1,70$  dengan kata lain hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK PAB-2 Helvetia Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Internet Sebagai Sumber belajar, Sumber Belajar, Prestasi Belajar Siswa, Menggunakan Peralatan Kantor.**

## ABSTRACT

**Atika Zuhra, NIM: 709141015. The influence of the Internet as a source Of Learning Achievements Learning Using Office equipment Students of SMK PAB 2 Medan Helvetia school year 2012/2013. Thesis. Department Of Economi Education. Study Program of Office Administration Education. Faculty of Economi. State University of Medan 2013.**

This research aims to know the influence of the internet as a source of learning achievements learning using Office supply grade SMK X PAB 2 Medan Helvetia.

This research was carried out in school classrooms; X SMK PAB-2 Medan Helvetia In lessons of 2012/2013. The population in this research is the whole grade SMK X PAB-2 Medan Helvetia Year 2012/2013 Lessons consisting of 3 classes. Sampling techniques in the study was a Random Sampling technique consists of 3 classes numbered 117 students--sampling as much as 25% per class and the number of the sample as a whole is 30 students. Instrument or data collection techniques in the study using a technique now, observation, interview and documentation. The now used in Multiple Choice question with as many as 15 items.

Results of the analysis of the data shows that the average score is now fully on distribution of the internet as a learning resource of 2.09 categorized either. To know the influence of the variables X and Y variables are calculated using Simple Linear Regression formula with constants a = regression coefficient 62,19 and  $b = 0.55$ . Thus the Linear Regression equation obtained for simple is  $Y = 62,19 + 0.55 x$  then to find out the amount of the contribution or donation of variable X to Variable Y is calculated by using the formula determination of  $r^2$  by Karl Pearson. And the result of the calculation can be known the contribution or donation of the Internet as a source of Learning (variable X) to the achievement of student learning (variable Y) is equal to 0.48 or by 48%.

The results of testing a hypothesis Test using the formula-"t"  $t_{\text{priced}}$  obtained (count) of 5.08 and  $t_{\text{table}}$  of 1.70 at 95% significance level with  $dk = n - 2 = 30 - 2 = 28$  so that it is known that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$   $5.08 > 1.70$  in other words accepted hypothesis. From these results it can be concluded that there is an influence of the Internet as a source of Learning on the Learning Achievements of students in SMK PAB-2 Medan Helvetia In lessons of 2012/2013.

**Keywords: Internet as a source of learning, learning resources, Learning achievements of students, Using Office equipment.**