

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan hasil pembahasan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Internet sebagai sumber belajar di SMK PAB 2 Helvetia Medan sudah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden terhadap angket internet sebagai sumber belajar dengan nilai rata-rata 2,09.
2. Prestasi belajar siswa di SMK PAB 2 Helvetia Medan sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari DKN dari responden 30 orang siswa dengan nilai rata-rata 76,9.
3. Internet sebagai sumber belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar kelas X SMK PAB 2 Helvetia Medan, pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% dimana jumlah siswa 30 orang diperoleh harga $r_{tabel} = 0,361$ sementara $r_{hitung} = 0,697$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$. Kemudian pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% diperoleh harga $t_{tabel} = 1,70$ sementara $t_{hitung} = 5,08$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hipotesis penelitian : “Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara internet sebagai sumber belajar siswa kelas X SMK PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013” dapat diterima.

1.2 Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran antara lain :

1. Bagi para guru hendaknya memanfaatkan internet sebagai sumber belajar agar siswa dapat lebih kreatif dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat menjadi lebih baik lagi.
2. Prestasi belajar siswa sudah tergolong baik, agar lebih baik lagi guru hendaknya berusaha memberikan dorongan dan rangsangan kepada siswa agar siswa dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga prestasi belajarnya semakin meningkat.
3. Internet sebagai sumber belajar di SMK PAB 2 Helvetia Medan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Oleh karena itu, peran guru sebagai mediator harus lebih menerapkan internet sebagai sumber belajar agar dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.