

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

1. Kreativitas guru dalam mengajar pada mata pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013 di SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,348.
2. Berdasarkan DKN siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013 yang menjadi responden sebanyak 45 siswa memiliki prestasi belajar dengan nilai rata-rata 73, nilai tersebut dapat dikategorikan baik.
3. Korelasi antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013 bersifat positif dan berada pada kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0.701.
4. Nilai t_{hitung} adalah 6,453 dengan tingkat signifikan 95 % alpha 5 % dengan nilai $t_{tabel} = 2,017$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,453 > 2,017$) maka hipotesis diterima atau ada hubungan yang positif dan signifikan dari kreativitas guru terhadap prestasi

belajar siswa pada mata pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013.

5.2. Saran

1. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya guru-guru di SMK Negeri 1 Dolok Sanggul khususnya guru pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan hendaknya lebih meningkatkan kreativitas dalam mengajar supaya siswa pada saat proses belajar mengajar dapat lebih memahami dan aktif serta.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan motivasi dan pengawasan agar guru-guru dapat mengikuti penataran-penataran, diklat, loka karya dan seminar dalam meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar prestasi belajar pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi guru.