

ABSTRAK

Elisabeth Sinaga, NIM 709141043. Hubungan Kreativitas Guru dalam Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan Kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan kreativitas guru dalam mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013 yang berjumlah 150 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 45 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesis yaitu uji-t korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kreativitas guru dalam mengajar (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0.701. Koefisien korelasi bernilai positif dan berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,600 – 0,800. Hubungan tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi kreativitas guru dalam mengajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar pada mata pelajaran pada mata pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} korelasi memiliki nilai sebesar 6,453 dan jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 95% dan α 0,05 yaitu 2,017, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (6,453 > 2,017). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan kreativitas guru dalam mengajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. Kreativitas guru dalam mengajar memberikan sumbangsih 49,20% terhadap prestasi pada Mata Pelajaran Bekerjasama Dengan Kolega dan Pelanggan Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013.

Kata Kunci: kreativitas guru dalam mengajar dan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Elisabeth Sinaga Nim: 709141043. Relation of Teacher's Creativity And The Student Achievement On Cooperation Between Colleague and Customer Subject in Class XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan TP 2012/2013. Thesis, Department of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2013.

This study was aimed to find out the positive and significant relation between teacher's creativity in teaching and the students achievement on cooperation between colleague and customer subject in class XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. The population of this study was the whole students of XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013, 150 students. There were forty five students as the sample of this study which was taken by using radom sampling technique. The instument for collecting data was documentation and questionnaires. To obtain the validity of the questionnaires, the researcher used product momen pearson formula. While the reliability was calculated by cronbach alpha product. The research design was colletion research which used t-correlation for hypothesis testing.

The calculaton showed that the variable of teacher's creativity in teaching (X) had correlation with the students achievement (Y) at the level of 0.701. This coefficient was categorized as positive and substantial at the range 0.600-0.800. This relation showed that the higher teacher's creativity in teaching, the higher students achievement gotten on cooperation between colleague and customer subject in class XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. The result of hypothesis testing showed that t-correlation was 6.453 and if it is consulted to the t_{table} at the level of significance 95% (α) 0.05 was 2.017, known that $t_{test} > t_{table}$ ($6,453 > 2,017$). This study showed that there is positive and significant relation between teacher's creativity in teaching ant the students achievement gotten on cooperation between colleague and customer subject in class XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013. Theacer's creativity in theaching gave effect 49.20% on students achievement on cooperation between colleague ang customer subject in class XI AP SMK Negeri 1 Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan T.P 2012/2013.

Keywords : Teacher Creativity and the Learning Achievement