

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Perhitungan Koefisien korelasi antara X dan Y, Memperoleh Nilai r.hitung 0,563. Dimana di bandingkan dengan r.tabel yang lebih kecil yaitu 0,207. Jadi hubungan antara kedua variable diatas adalah sedang.
2. Dari perhitungan regresi diperoleh persamaan linier sederhana yaitu $Y = 29,40 + 0,36X$. Dari persamaan regresi linier sederhana tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai $X = 10$ meningkat menjadi $X = 40$ maka nilai $Y_1 = 33$ meningkat menjadi $Y_2 = 43,8$. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa.
3. Hipotesis yang menyatakan: Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dapat diterima, dimana hasil t_{hitung} yang diperoleh sebesar 4,555 dibandingkan dengan t_{tabel} 1,68
4. Dengan menganalisis pola asuh orang tua dan motivasi belajar siswa terutama kelas X SMA Negeri 7 Medan cenderung tergolong dalam kategori baik, maka dapat disimpulkan bahwa

apabila pola asuh orang tua lebih memadai maka dapat diperkirakan motivasi belajar siswa akan jauh lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi kepala sekolah, Agar lebih meningkatkan kinerjanya terutama dalam memberika motivasi yang bermutu bagi siswa, agar hasil belajarnya lebih baik.
2. Bagi para tenaga pendidik agar memperhatikan masalah pastisipasi pola asuh orang tua dan motivasi belajar agar diperoleh hasil belajar siswa yang memuaskan.
3. Bagi Siswa, Agar meningkatkan Motivasi belajarnya, supaya mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
4. Sebagai bahan masukan bagi peneliti selaku calon guru agar lebih memperhatikan pola asuh orang tua dan motivasi belajar dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.