

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru mengelola kelas di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden yaitu sebesar 3,2.
2. Terdapat hubungan antara variabel X terhadap variabel Y, dimana persamaan regresi sederhananya adalah $\hat{Y} = 61,00 + 0,30 X$. sehingga untuk setiap nilai X yang bertambah 1 satuan, maka nilai Y bertambah sebesar 0,3. Persamaan ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa.
3. Kontribusi (sumbangan) keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa dengan persentase sebesar 24 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.
4. Pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dan jumlah sampel $N = 80$ adalah diperoleh r hitung sebesar 0,22 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,39 > 0,22$) selanjutnya hasil analisis hipotesis dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,05$ dan $t_{tabel} = 1,67$ (Karena ; $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian yang menyatakan “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 ” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Keterampilan guru mengelola kelas di SMK PGRI 8 Medan tergolong baik, agar menjadi lebih baik lagi, diharapkan kepada guru agar semakin meningkatkan kemampuan pengelolaan kelas sehingga siswa dapat termotivasi untuk ikut aktif dalam proses belajar mengajar dan prestasi siswa akan semakin meningkat.
2. Prestasi belajar siswa di SMK PGRI 8 Medan tergolong baik, jadi agar prestasi belajar siswa bertambah lebih baik maka pihak sekolah hendaknya melakukan hal-hal yang lebih baik lagi untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.