

ABSTRAK

Meisarah Wahyu Pasaribu NIM : 709141128, Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK PGRI 8 Medan T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa kelas X AP di SMK PGRI 8 Medan. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa kelas X AP di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 8 Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 80 orang siswa sedangkan Sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 orang siswa dengan tehnik *total sampling*. Tehnik Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan untuk mengetahui adanya hubungan variabel X dengan variabel Y adalah regresi linear sederhana, kemudian untuk mengetahui besar hubungan variabel X dengan variabel Y menggunakan determinasi dan pengujian hipotesis menggunakan uji “t”.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana, diperoleh persamaan garis linear $\hat{Y} = 61,00 + 0,30 X$. Besarnya hubungan antara variabel X dengan variabel Y dihitung dengan Determinasi dan diperoleh besar hubungan variabel X dengan variabel Y adalah 24% . Hipotesis diuji dengan uji “t” Sehingga diperoleh t_{hitung} sebesar 4,05 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan nilai t_{tabel} 1,67. Berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,05 > 1,67),maka dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan “ Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa di SMK PGRI 8 Medan” dapat diterima.

Kata kunci :Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Meisarah Wahyu Pasaribu NIM: 709141128, Corelation Skills Managing Classroom Teacher With Student Achievement In SMK PGRI 8 Medan TP 2013/2014. Thesis. Majoring Economic Education. Oficce Administrations Education Studies Program. Economic Faculty. State University of Medan. 2013.

This study aims with determine the corelation of teachers' classroom management skills with a class XAP student achievement SMK PGRI 8 Medan. The problem in this study is whether there is a relationship skills class with teacher manages the class X student achievement in AP SMK PGRI 8 Field School Year 2013/2014.

The research was conducted at SMK PGRI 8 Medan. The population in this study consisted of 80 students while the sample in this study is 80 students with a total sampling technique. Engineering data was collected by observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques were used with determine the relationship of variable X with variable Y is a simple linear regression, and then with determine the corelation of the variable X with variable Y using determination and hypothesis testing using "t".

Based on data analysis using simple linear regression formula, obtained by a linear equation $Y = 61.00 + 0.30 X$. The amount of corelation between variable X with variable Y is calculated by determination and gained great corelation of variable X with variable Y is 24%. The hypothesis was tested with the test "t" Thus obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ 4,05 whereas the significant level of 95% or 5% with an alpha value of t_{tabel} 1,67. Means $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4.05 > 1.67), it can be concluded the hypothesis that "There is a positive and significant effect between the skills of classroom management on student achievement in the field of SMK PGRI 8" is acceptable.

Keywords: Skills Managing Classroom, Student Achievement