

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh Disiplin sekolah terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi product moment (X_1) $r_{hitung} 0,542 > r_{tabel} 0,349$ dan $t_{hitung} 3,529 > t_{tabel} 1,697$.
2. Ada pengaruh kreativitas siswa terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi product moment (X_1) $r_{hitung} 0,693 > r_{tabel} 0,349$ dan $t_{hitung} 5,258 > t_{tabel} 1,697$.
3. Hasil analisa koefisien korelasi berganda diperoleh nilai sebesar 0,760, sehingga diuji keberartiannya dengan menggunakan uji F diperoleh $F_{hitung} 19,27 > F_{tabel} 3,33$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis III yang berbunyi terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin sekolah dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 5 Medan dapat diterima.

5.2. SARAN

1. Melihat pengaruh yang signifikan antara disiplin sekolah terhadap prestasi belajar siswa, hendaknya pihak sekolah lebih mendisiplinkan lagi para siswa, sehingga semua siswa dapat mematuhi semua peraturan sekolah.
2. Untuk sekolah sebaiknya memberikan penghargaan kepada siswa yang selalu mematuhi disiplin sekolah, agar dapat memotivasi siswa yang lain untuk meningkatkan disiplin sekolahnya demi memajukan prestasi belajarnya.
3. Untuk para personil sekolah hendaknya menjadi contoh disiplin untuk para siswanya, sehingga siswa dapat termotivasi mematuhi semua peraturan sekolah.
4. Disarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar dapat memicu kreativitas siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
5. Diharapkan guru sebagai pendidik turut memberikan pengarahan pada siswa tentang perlunya meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar.