

ABSTRAK

Athyroh Siregar, NIM : 709141014. Pengaruh Peran Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Kearsipan di SMK PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh peran guru sebagai fasilitator terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem kearsipan kelas XI SMK PAB 2 Helvetia Medan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan administrasi perkantoran SMK PAB 2 Helvetia Medan yang berjumlah 80 orang siswa yang terdiri dari 2 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil secara total sampling yang berjumlah 80 orang siswa.

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment dengan hasil r_{hitung} sebesar 0,558 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,220. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikansi dihitung dengan uji t dengan hasil t_{hitung} sebesar 6,058 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,654. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Untuk mengetahui pengaruh variabel bebas (X) peran guru sebagai fasilitator terhadap variabel terikat (Y) prestasi belajar siswa digunakan rumus regresi linier yaitu $Y = a + bx$ sehingga diperoleh hasil $Y = 67,96 + 0,29x$. Selanjutnya untuk menghitung besarnya kontribusi variabel bebas (X) peran guru sebagai fasilitator terhadap variabel terikat (Y) prestasi belajar siswa digunakan rumus determinasi (r^2) = 0,32. Ini berarti bahwa kontribusi peran guru sebagai fasilitator terhadap prestasi belajar siswa sebesar 32% sedangkan sisanya 68% dipengaruhi oleh variabel lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran guru sebagai fasilitator terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem kearsipan kelas XI PAB 2 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Peran Guru Sebagai Fasilitator, Prestasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Sistem Kearsipan.

ABSTRACT

Athyroh Siregar, NIM: 709141014. Role of Teachers as Facilitators Influence Of Student Achievement In Subject Filing Systems In SMK PAB 2 Helvetia Medan Learning Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education. Study Program of Office Administration Education. Faculty of Economi. State University of Medan in 2013.

This study aims to determine the effect of the teacher's role as facilitator of student achievement in the subjects in class XI SMK archival system PAB 2 Helvetia Medan.

In this study the authors used data collection techniques questionnaires, observations, interviews and documentation. The population in this study were all students of class XI SMK majoring in office administration PAB 2 Helvetia Medan totaling 80 students consisting of 2 classes, while the samples in this study were taken in total sampling totaling 80 students.

The hypothesis tested in this study by using Product Moment Correlation formula with the results r_{count} of 0,558 while r_{table} of 0,220. This means that $r_{count} > r_{table}$ while testing the significance calculated by t test with results t_{count} of 6,058 while t_{table} of 1,654. Thus $t_{count} > t_{table}$ then this hypothesis can be accepted.

To determine the effect of the independent variable (X) the teacher's role as facilitator of the dependent variable (Y) student achievement used linear regression formula is $Y = a + bx$ to obtain the results of $Y = 67,96 + 0,29x$. Furthermore, to calculate the contribution of the independent variable (X) the teacher's role as facilitator of the dependent variable (Y) used student achievement formula of determination (r^2) = 0,32. This means that the contribution of the teacher's role as facilitator of the students' interpretation of 32% while the remaining 68% is influenced by other variables.

Thus we can conclude there is positive and significant correlation between the teacher's role as facilitator of student achievement in the subjects in class XI archival system PAB 2 Helvetia Medan Learning Year 2012/2013.

Keywords: The Role of Teacher As Facilitator, Student Achievement, Subject Filing Systems.