

ABSTRAK

Ruth Sahanaya Simanjuntak, NIM. 709141204, “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar Kewirausahaan siswa SMK BM Dharma Bakti Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK BM Dharma Bakti Medan yang berjumlah 46 orang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X AP dan kelas X AK. Kelas X AP sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 23 orang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R), dan kelas X AK yang berjumlah 23 orang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berbentuk objektif tes dengan jumlah 20 soal yang sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan terlebih dahulu menghitung uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari analisis data untuk kelas eksperimen yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) diperoleh nilai rata-rata pre-test 44,78 dengan standar deviasi 10,71 dan nilai rata-rata post-test 75,21 dengan standar deviasi = 11,52. Sedangkan dari kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata pre-test 40,43 dengan standar deviasi 10,12 dan rata-rata post-test sebesar 69,13 dengan standar deviasi = 10,97. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,930$ dan t_{tabel} sebesar 1,687 pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 44$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,930 > 1,687$). Maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan ada pengaruh strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R), Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ruth Sahanaya Simanjuntak, NIM. 709141204. "The Effect Of Learning Strategic Of Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Againts Result Study Of Entrepreneurship's Students SMK BM Dharma Bakti Medan In Academic Year 2012/2013". Thesis. Department Of Economic Education, Office Administration Studies Education Program. 2013.

The problem in this research was the low value of the students entrepreneurship result study. This research purpose to know the effect of learning strategic of preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R) againts result study of entrepreneurship's students SMK BM Dharma Bakti Medan in academic year 2012/2013.

Population in this research is all of students in class X SMK BM Dharma Bakti Medan, total is 46 students, that is X AP class and X AK class. X AP class as experimental class the total is 23 samples taught by learning strategic of preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R), and X AK class tho total is 23 samples taught by convensional learning. The technic used for data analysed in this research is 20 multiple choiche test. And before using, this test was tried to know validity, realibility, difficulty index, and different power. To try hypothesis used t-test with first to calculate normality test, and homogenity test.

Base on data analysed of experimental class taught by learning strategic of preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R) obtained average pre-test 44,78 with deviation standard 10,71, and average post-test 75,21 with deviation standard = 11,52. While of control class taught by conventional learning obtained average pre test 40,43 with deviation standard 10,12 and average post test 69,13 with deviation standard 10,97. Result of hypothesis test used t test of significant level $\alpha = 0,05$ with $dk = 44$ obtained $1,973 > 1,687$. Therefore the hypothesis said to have of learning strategic of preview, question, read, reflect, recite, review (PQ4R) againts result study of entrepreneurship's students SMK BM Dharma Bakti Medan in academic year 2012/2013 is accepted.

Keyword : Learning Strategic Of Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R), Convensional Learning, Result Study

