

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) kelas X AK SMK BM Dharma Bakti Medan diperoleh nilai rata-rata pre-tes 44,78 dengan standar deviasi 10,71 dan nilai varians 114,72 dan nilai rata-rata post-test 75,21 dengan standar deviasi 11,52 dan nilai varians 132,9. Dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional kelas X AK diperoleh nilai rata-rata pre-tes 40,43 dengan standar deviasi 10,21 dan nilai varians 102,5 dan nilai rata-rata post-test 69,13 dengan standar deviasi 10,97 dan nilai varians 120,44.
2. Hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK BM Dharma Bakti Medan tahun pembelajaran 2012/2013 yang diajar dengan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis dimana nilai  $t_{hitung} = 1,930 > t_{tabel} = 1,687$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/1013.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran aktif selain model pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada guru mata pelajaran Kewirausahaan hendaknya menggunakan strategi ataupun model pembelajaran yang bervariasi salah satunya yaitu menggunakan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R), agar siswa dapat lebih aktif dan lebih bias belajar mandiri.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan strategi pembelajaran yang sama supaya melakukan persiapan dan perencanaan yang maksimal, baik dari segi waktu maupun materi.