

ABSTRAK

Afrida Mandasari Nasution, NIM. 709141005. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI AP SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas dan jumlah seluruh populasi adalah 60 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP₁ sebagai kelas kontrol dan kelas XI AP₂ sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 37 dengan standar deviasi sebesar 12,08 dan nilai rata-rata post-test sebesar 78,5 dengan standar deviasi sebesar 11,30 sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 39 dengan standar deviasi sebesar 14,88 dan nilai rata-rata post-test sebesar 61,33 dengan standar deviasi sebesar 12,72. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,48 > 1,671$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Afrida Mandasari Nasution, NIM. 709141005. “The Effect of Active Learning Strategies The Power of Two Toward Student’s Study Result in Entrepreneurship Subject in SMK Panca Budi 2 Medan Academic Year 2012/2013”. The Scription in Majoring Economics Education, Office Administration Education Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2013.

The problem of this research is what there’s the effect of active learning strategies the power of two toward student’s study result in entrepreneurship subject in SMK Panca Budi 2 Medan academic year 2012/2013. The purpose of this research is to know the effect of active learning strategies the power of two toward student’s study result in entrepreneurship subject in SMK Panca Budi 2 Medan academic year 2012/2013.

This research is done in XI AP class SMK Panca Budi 2 Medan academic year 2012/2013. Population in this research is all students XI AP class SMK Panca Budi 2 Medan academic year 2012/2013 consist from two class and total all population is 60 students. The used sample in this research is XI AP₁ as control class and XI AP₂ as experiment class. The sampling technique used was total sampling. Instrument or collecting data technique in this research is result test in multiple choice as many 20 items which before it has tried the validity and reability and from accounting result test is valid and reliable. Analysis data technique which used is normality test, homogeneity test and hypothesis test with used the “t” test pattern.

The result of research show that the study result which learned with active learning strategies the power of two is higher than the student’s study result which studied with conventional learning method. Statistic test result show that student’s study result with active learning strategies the power of two get pre-test average value of 37 with standard deviation of 11.30 whereas student’s study result with use conventional learning method get pre-test average value of 39 with standard deviation of 14.88 and post-test average value of 61.33 with standard deviation of 12.72. The result of obtained testing hypothesis $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $5,48 > 1,671$ in significance level 95% and $\alpha = 0,05$. This means hypothesis received explain that there’s positive effect and significant active learning strategies the power of two toward student’s study result in entrepreneurship subject in SMK Panca Budi 2 Medan academic year 2012/2013.

Keywords : Active Learning Strategies The Power of Two, Conventional Learning Method, Study Result.