

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Interaksi edukatif antara guru dan siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,313. Prestasi belajar Siswa Kelas X SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 memiliki nilai rata-rata 79,87, nilai tersebut dapat dikategorikan cukup.
2. Korelasi antara variabel interaksi edukatif terhadap prestasi belajar siswa SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 bersifat positif dan berada pada kategori cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0.664.
3. Nilai  $t_{hitung}$  adalah 6,029 dengan tingkat signifikan 95 % alpha 5 % dengan nilai  $t_{tabel} = 2,013$ . Dari perbandingan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,029 > 2,013$ ) maka hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi edukatif terhadap prestasi belajar siswa di SMK Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

#### 5.2. Saran

1. Dari hasil kesimpulan di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari interaksi edukatif terhadap prestasi belajar siswa di SMK Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Oleh

karena itu, diharapkan kepada guru mata pelajaran agar lebih meningkatkan interaksi/hubungan timbal balik dengan siswa yang dapat membangun karakter dan minat siswa didalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru, guru juga harus bisa menjadi komunikator, sahabat yang dapat memberikan nasihat-nasihat, motivator sebagai pemberi inspirasi dan dorongan, pembimbing dalam pengembangan sikap dan tingkah laku serta nilai-nilai, orang yang menguasai bahan yang diajarkan agar setiap siswa dapat lebih mudah memahami dan lebih termotivasi untuk belajar sehingga mampu mencapai prestasi yang optimal.

2. Prestasi belajar siswa di SMK Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 tergolong kategori baik untuk itu diharapkan siswa mempertahankan dan meningkatkan lagi prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh interasi edukatif .