

ABSTRAK

Nasrani Tampubolon, NIM : 709141141. Pengaruh Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/ 2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara interaksi edukatif dengan prestasi belajar siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi edukatif terhadap prestasi belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK BM Dharma Bakti Medan yang berjumlah 48 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 48 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi dan regresi sederhana untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesis yaitu uji-t korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel interaksi edukatif (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0.664. Koefisien korelasi bernilai positif dan berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,600 – 0,800. Hubungan tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi interaksi edukatif guru dengan siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa korelasi memiliki nilai sebesar 6,484 dan jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 yaitu 2,013, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,029 > 2,013$). Hasil perhitungan menggunakan regresi linear sederhana, didapat koefisien regresi $Y = 22,404 + 1,243 X$. Interaksi edukatif memberikan sumbangsih sebesar 44,10 % terhadap prestasi belajar siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,441, sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor-faktor yang lain.

Berdasarkan hasil analisis maka hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 diterima.

Kata Kunci: Interaksi Edukatif dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Nasrani Tampubolon, NIM : 709141141. Influence of Educative Interaction to student achievement in SMK BM Dharma Bakti Medan School Year 2012/2013. Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Education Study Programme, State University of Medan 2013.

The problem of this research is whether there is significant influence between the educative interaction with student achievement in SMK BM Dharma Bakti Medan School Year 2012/2013. This study aims to determine the effect of educative interaction to student achievement.

Population in research this is the all students in grade X in SMK BM Dharma Bakti Medan that amount to 48 people. Sample research this is the a number of 48 people who are taken with intake technique sample Total Sampling. Techniques of data collection consisted of observation, interviews, documentation and questionnaire. Test of questionnaire validity uses formula product moment Pearson, and reliability are counted/calculated with formula Cronbach Alpha. Research Design is correlation and regression simple to test research that is by hypothesis test that is correlation test-t.

Research Result indicates that educative interaction variable (X) have correlation with achievement learn student (Y) as high as 0.691. Positive Coefficient of value correlation and at it is at category enough because it is at span of 0,600 – 0,800. Relation/link is referred as have meaning that getting higher educative interaction teacher with student then getting higher also achievement learns student in SMK BM Dharma Bakti Medan School Year 2012/2013.

Hypothesis testing Result indicates that correlation has value as high as 6,484 and if taken counsel with t_{table} at significant level 0,05 that is 2,013, known that $t_{hitung} > t_{table}$ ($6,484 > 2,013$). Calculation Result uses simple linear regression, got regression coefficient $Y = 21,814 + 0,992 X$. educative interaction gives contribution as high as 47,70 % to achievement learn student in SMK BM Dharma Bakti Medan School Year 2012/posed at coefficient determinasi 0,477, the rest is influenced by variable or factors other.

Base acceptance and hypothesis deduction then at this research indicate that hypothesis that state that existed which are positive and significant influence educative interaction to achievement learn student in SMK BM Dharma Bakti Medan School Year 2012/2013 accepted.

Keyword: Educative Interaction and Achievement Learns Student.