

## ABSTRAK

**Dina Rosanah Rangkuti, NIM 709341029, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.**

Masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan di Kelas X AP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan di Kelas X AP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2012/2013 sebanyak 117 orang. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas X AP<sup>1</sup> sebanyak 40 orang sebagai kelas eksperimen dan X AP<sup>2</sup> sebanyak 40 orang sebagai kelas kontrol. Dimana pengambilan sampel ini secara *random sampling*.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk objektif tes sebanyak 10 soal yang sebelumnya telah diuji cobakan ke kelas lain di luar sampel penelitian untuk melihat validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya beda soal.

Hasil penelitian hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* diperoleh rata-rata pre-test sebesar 61,25 dan rata-rata post-test sebesar 80,25 sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode konvensional diperoleh rata-rata pre-test sebesar 54,50 dan rata-rata post-test sebesar 71,50. Dari analisa data post-test dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,54 > 1,667$ . Sehingga hipotesis dapat diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Think Talk Write* pada pokok bahasan pelayanan prima terhadap hasil belajar Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan siswa di kelas X AP SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P. 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write* , Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Dina Rosanah Rangkuti, NIM 709341029, “The Influence of Learning Model Think Talk Write against the Learning Outcomes in Subjects Collaborate with Colleagues and Customers SMK PAB 2 Medan Helvetia Student Learning Year 2012/2013”. Thesis. Department of Economic Education Program Office Administration Educational Studies Faculty of Economics State University of Medan. 2013.**

The problem in this study whether there is influence Learning Model Think Talk Write (TTW) Against Student Results in Subjects Working with Colleagues and Customers in Class X AP SMK PAB 2 Medan Helvetia T.P 2012/2013. The purpose of this study was to determine whether there is influence Learning Model Think Talk Write (TTW) Against Student Learning Outcomes In Subjects Working with Colleagues and Customers in Class X AP SMK PAB 2 Medan Helvetia T.P 2012/2013. This study is an experimental study.

The population in this study were all students of class X AP SMK PAB 2 Medan Helvetia T.P 2012/2013 as many as 117 people. While the sample in this study there are two classes, namely class X AP1 as many as 40 people classroom experiments and X AP2 many as 40 people a class control. Where the sampling is random sampling.

The instrument used to determine student learning outcomes is a test in the form of objective tests as much as 10 questions that had previously been tested for other classes outside of the study sample to look at the validity, reliability, difficulty index, and the different matter.

The results of student learning outcomes experimental class taught using learning model obtained Think Talk Write the average pre-test was 61.25 and the average post-test was 80.25 while the control class student learning outcomes are taught using conventional methods obtained an average pre-test was 54.50 and the average post-test of 71.50. Of post-test data analysis using t-test at 95% significance level and  $\alpha = 0.05$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  is  $3.54 > 1.667$ . So the hypothesis can be accepted. So it can be concluded that there is a positive and significant influence learning model Talk Write Think on the subject of excellent service to the learning outcomes Working with Colleagues and Customers AP class X student in SMK PAB 2 Medan Helvetia T.P 2012/2013.

**Keyword : Learning Model Think Talk Write and Learning Outcomes**