

ABSTRAK

SURYA BANGUN SIMARMATA. NIM : 709141220. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AP SMK Teladan Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar komunikasi siswa . tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komunikasi kelas X AP di SMK Teladan Pematangsiantar tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Teladan Pematangsiantar yang berlokasi di Jalan singosari No. 3 Pematangsiantar pada tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X AP SMK Teladan Pematangsiantar yang berjumlah 77 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling* dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 34 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pelajaran komunikasi dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, yang dimana validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, dan daya beda telah diuji penulis. Data yang telah diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Probing Prompting* adalah pretest sebesar 39,26 dan posttest sebesar 70,15 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah pretest sebesar 35,29 dan posttest sebesar 59,5. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,006 > 1,669$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komunikasi kelas X AP di SMK Teladan Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013.”

Kata Kunci : Pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Komunikasi

ABSTRACT

SURYA BANGUN SIMARMATA. NIM: 709141220. The Effect of Probing Prompting Teaching Model on the Students' Result Study of Class X AP in Teladan Vocation High School Pematangsiantar on Study Year 2012/ 2013. Thesis. Economy Educational Department. Official Administration Major. Economy Faculty. The State University of Medan. 2013

The problem in this research was the low value of the students' communication result study, the objective of this research was to know the effect of Probing Prompting Teaching Model on the students result study on class X AP communication subject in Teladan Vocational School Pematangsiantar on Study Year 2012/ 2013.

This research was held in Teladan Vocation High School Pematangsiantar which is located on Jalan Singosari No. 3 Pematangsiantar on Study Year 2012/ 2013. The population in this research was all of the class X AP Teladan Vocational High School Pematangsiantar which was consisted of 77 students which is consisted of two classes. The sampling technique was random sampling in which the sample consist of experimental class and control class with 34 students in each class. The instrument for collecting data was 20 items of objective tests about communication test, which the validity, realibility, dificulty index, and different power had been tested. The collecting data was analysed through normality, homogeneity, and hypothesis test which was made as the standard to take the conclusion.

The result of this research showed that the result study which was taught by using Probing Prompting teaching model was higher than conventional teaching model. The result of statistic test showed the students' result study by using Probing Prompting teaching model was the pre- test (39, 26) and post- test (70, 15) while the students' result study which was taught by using conventional teaching model was the pre- test (35, 29) and post- test (59, 5). The result of the analysis shows that t- observed is higher than t- table namely $4,006 > 1,669$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$. Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect by using Probing Prompting teaching model on the students' result study on class X AP communication subject in Teladan Vocational High School on Study Year 2012/ 2013."

Key Words: Probing Prompting Teaching Model, Communication's Result Study

