

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karuniaNya yang senantiasa melindungi dan menyertai peneliti dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komunikasi kelas X AP di SMK Teladan Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013.”**

Skripsi ini merupakan hasil pemikiran penulis secara ilmiah yang dibangun berdasarkan teori-teori dan penelitian di lapangan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penelitian ini, banyak kendala yang dihadapi oleh peneliti saat menyelesaikan skripsi ini, namun berkat kemauan peneliti serta bantuan dari semua pihak, akhirnya semua kendala itu dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta M.E selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, waktu,

bimbingan, pengarahan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal sampai selesainya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Mangarap Sinaga, MS selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Gartima Sitanggang, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Ekonomi, khususnya Program Studi Administrasi Perkantoran FE UNIMED dan seluruh pegawai Tata Usaha di Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu peneliti selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Sudarlian, S.Pd., M.Si selaku Kepala SMK Swasta Teladan Pematangsiantar dan seluruh staff guru pengajar khususnya pamong saya Bapak P.Purba yang turut mendukung selesainya penelitian penulis.
8. Teristimewa ucapan terimakasih kepada kedua orangtua terkasih, Ayahanda: Oloan Simarmata dan Ibunda; Kerli Manik. Terimakasih atas doa, perhatian, nasihat, motivasi, pengorbanan serta motivasi yang dapat mendorong serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluargaku yang terkasih Kakakku : Nurita Ratina Simarmata dan Asih Martini Simarmata, Adik-adikku: Oki Binsar Mangasi Simarmata, Ronauli Simarmata, dan si pudan Novian Satrio Simarmata
10. Buat sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam suka dan duka RUSUNALYSE (Ruth Sahanaya Simanjuntak, Nasrani Tampubolon, Lydia Monika Pohan, dan Selly Silvana Hutagalung)

11. Buat teman-teman seperjuangan kelas B Reguler 2009 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi dan menggapai masa depan.
12. Buat teman-teman PPLT Pelita Pematangsiantar khususnya buat Crystian Sidauruk, Ruth Simanjuntak, Masnur Marpaung, Elnawati, Rudi Limbong, Septrisan, Lipzen, Nico Manurung, dll)
13. Buat siswa kelas X AP SMK Teladan Pematangsiantar Tahun Ajaran 2012/2013 yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian dikelas, terimakasih untuk kerjasamanya.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Hormat saya,

Peneliti

SURYA BANGUN SIMARMATA

THE
Character Building
UNIVERSITY