

## ABSTRAK

**Isadora Hutapea, NIM 709341060. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Make A Match dengan Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII A SMP N 2 Laguboti Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS Terpadu siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick* di kelas VIII A SMP N 2 Laguboti Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Laguboti yang beralamat di Jl. Sidulang Kec. Laguboti Kabupaten Toba Samosir. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Laguboti yang berjumlah 26 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make A match* dengan *Talking Stick*. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas siklus I terdapat 10 orang (38,4%) siswa yang memiliki kriteria cukup aktif, aktif dan sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 20 orang (76,9%) siswa yang memiliki kriteria cukup aktif, aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 38,5 %. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata sebelum penerapan adalah 58,8 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 orang (34,7%). Sedangkan pada tes siklus I nilai rata-rata menjadi 68,5 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 orang (53,8%). Kemudian pada tes siklus II nilai rata-rata menjadi 85 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 23 orang (88,5%) dari jumlah siswa di kelas VIIIA.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS Terpadu di SMP N 2 Laguboti Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Isadora Hutapea, NIM 709341060. Application of Collaborative Learning Model Make A Match with Talking Stick To Increase Both Activity and IPS Terpadu Result of Students Class VIII A SMP 2 Laguboti of Study Year 2012/2013. Thesis Economic Faculty Majors of Economic Education Of State University Of Medan Year Field 2013.**

Problem in this research is the low activity and learning outcomes students. This research was aims to determine the increase in activity and learning outcomes of IPS Terpadu students, through the application pf collaborative learning model Make A Match with Talking Stick in class VIII A SMP N 2 Laguboti year field 2012/2013.

The resesarch was conducted in SMP N 2 Laguboti is located at Jl. Sidulang district Laguboti Toba samosir. Reserach subject were student in grade VIII A SMP N 2 Laguboti with quantity 26 people. The object of this research is the collaborative learning model Make A Match with Talking Stick. This research is a classroom action research which consist of two cycles, where in each cycle consists of four phases of planning, action, observation and reflection. Tehniques of data colletion used are the result of test of learning and observation sheets.

Result of research indicate that learning activity of students suffering the expected grow. Which carried on the cycle I have 10 people (38,4%) student have active criteria and who carried on the cycle II have 20 people (76,9%). Increased from cycle I to cycle II 38,5%. From the result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation with average score 58,8 with completed is 9 students or 34,7%. While when having a learning result test on cycle I, the average score of student become 68,5 with quantity student is competed 14 studentts or 53,8%. And then at test cycle II the average score of student become 85 with quantity student is completed 23 student or 88,5% from all quantity of student in class VIII A.

Can be concluded that the application of collaborative learning model Make A Match with Talking Stick can improve activity and IPS Terpadu learning result of student class VIII A SMP N 2 Laguboti learning year 2012/2013.

**Keyword: Collaborative Learning Model Make A Match with Talking Stick, Student Activities, and Result of Learning Student.**