

ABSTRAK

Fitrah Hartati, NIM. 709341040. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Small Group* dengan *Time Token* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013, dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Time Token*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak yang beralamat di jalan Perintis Kemerdekaan Simpang Beringin Kec. Hampan Perak Kab. Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK yang berjumlah 34 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Time Token* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 Siklus. Dimana tiap siklus terdiri dari 4 Tahap yaitu: Perencanaan, Tindakan, Pengamatan dan Refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan test dan lembar observasi aktivitas. Teknik analisis data terdiri reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 32,34% yang termasuk dalam kriteria Aktif dan Sangat Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 82,34% yang termasuk dalam kriteria Aktif dan Sangat Aktif dan telah memenuhi kriteria penilaian skor ≥ 23 atau 71,87%. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 58,38 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 71,91 atau terjadi peningkatan sekitar 13,53 poin telah memenuhi kriteria KKM ≥ 75 . Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80,44 atau mengalami peningkatan 8,53 poin dari siklus I. Berdasarkan uji signifikan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana $t_{hitung} = 5,14 > t_{tabel} = 1,997$.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Time Token* pada materi Memproses Dokumen Dana Kas Kecil dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Small Group*, *Time Token*, aktivitas dan hasil belajar

ABSTRACT

Fitrah Hartati, Reg. 709341040. Application of Small Group Collaborative Learning Model by Time Token To Increase Activity And Accounting Learning Result Of Students In Class X Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak Academic Year of 2012/2013. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2013.

The problem of this research is the low level activity and accounting learning result of students in class X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak academic year of 2012/2013. The goal of this research is to increase the activity and learning result of accounting student by using Collaborative Learning Model Small Group with Time Token in class X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak academic year of 2012/2013, and to know the significant difference of learning outcome between cycle I with cycle II by using Collaborative Learning Model Small Group with Time Token.

This research is performed in SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak located on Perintis Kemerdekaan street Hampanan Perak. The subject of this research is all student class X AK for 34 peoples and the object of this research is Collaborative Learning Model Small Group with Time Token to increase of activity and accounting learning result of students. This research is Classroom Action Research (PTK). Technique used to collect data in this result using the test and observation activity sheets. Techniques of data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 32,34% which include active and very active category. In cycle II the mean observation activities student is 82,34% which include active and very active category as indicator students got value ≥ 23 or 71,87%. From the result of data analytic, it is obtained test data before implementation with average score 58,38, when having a test on cycle I, the average score of students become 71,91 or having progress about 13,53 points. On the test cycle II, the average score of students become 80,44 or having progress about 8,53 points. Pursuant to significant test there are increased of learning result between first and second cycle where $t_{count} = 5,14 > t_{tabel} = 1,997$.

It is can be concluded that the implementation of collaboration learning method Small Group and Time Token in class X AK SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hampanan Perak Academic Year of 2012/2013 can be increase both of activity and accounting result of students.

**Keyword : Learning Small Group, Time Token, Activity,
And Learning Result**