

ABSTRAK

Rizka Ar-Rahmah, NIM. 709341121. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak dengan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak yang berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi aktivitas siswa untuk mengetahui aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil analisis pada siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 37,5% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 67, akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 87,5% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 82,25 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan 80% sehingga penelitian berhenti di siklus II. Begitu juga dari lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 57,5%. Pada siklus I diperoleh hasil 25% siswa masuk dalam kategori aktif yang berarti belum mencapai indikator keberhasilan sebesar 71,87% dan pada siklus II diperoleh hasil 82,5% siswa masuk dalam kategori aktif yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 71,87% sehingga penelitian berhenti di siklus II.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar perhitungan fisik persediaan barang secara periodik di kelas XI Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Strategi *Active Knowledge Sharing*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rizka Ar-Rahmah, Register number: 709341121. The Application of *Two Stay Two Stray* Teaching Model to *Active Knowledge Sharing* Teaching Strategy to Increase the Student's Activity and student's Accountant Study Result of Grade XI Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak, Academic Year 2012/2013. A Thesis. Education of Economy Program. Education of Accountant Study program. Faculty of Economy. State University of Medan. 2013.

The problem of this research is low level of students' accounting activities and study result. This research is aimed to overview the application of *Two Stay Two Stray* Learning Model with *Active Knowledge Sharing* Learning Strategy to improve accounting activities and study result of SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak's Xi Grade Students for 2012/2013 Academic Year.

This research was done in SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak with 40 students of grade XI Ak as subject of the research. The object of this research is the application of *Two Stay Two Stray* Teaching Model to *Active Knowledge Sharing* Teaching Strategy. This kind of research is an Action Research (AR) consists of 2 Cycles. The technic of collecting data used test to observe the accountant student result and activity observation sheet to observe student's activity.

Based on the analysis from First Phase Cycle, it resulted that 37,5 percent students get an average point of 67, which is not the ideal achievement indicator point with average point of 75. Therefore, the result is continued to Second Phase Cycle. The result achieved from Second Phase Cycle is 87,5 percent of students' study result get an average point of 82,25 which already exceed the ideal achievement indicator, so the research stops at this phase. Observation assessment of students' activities also shows 57,5 percent improvement of students' study activities from First Phase Cycle to Second Phase Cycle. At First Phase Cycle is resulted 25% students including in active category while in Second Phase Cycle is resulted 82,5% students including in active category.

From the elaboration above, we can conclude that by applying *Two Stay Two Stray* Teaching Model to the *Active Knowledge Sharing* Teaching Strategy can increase student's activity and student's accountant study result on basic competence of physically accounting stock material periodically in Grade XI Ak SMK BM Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak Academic Year 2012/2013.

Key words : Two Stay Two Stray Teaching Model, Active Knowledge Sharing Strategy, Activity and Accountant student's study result.