

DAFTAR PUSTAKA

- Almiati. (Maret 2012). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa SMK Negeri 8 Semarang Dalam Materi Integral. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 : 1 : 1-11.
- Anam, Khoirul. (2008). Implementasi Cooperatif Learning dan Model Pembelajaran dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan.02:36:0216-0847.
- Aqib, Zainal dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*, Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bechina, A. A, and Bommen, T. (2006). Knowledge Sharing Practices : Analysis of a Global Scandinavian Consulting Company. *The Electronic Journal of Knowledge Management*. 4 : 2 : 109-116.
- Dewi, Evita Rosa, dkk. (2011). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Ngemplak TP 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3 : 3 : 79-90.
- Diedrich, Paul B. (1989). Dalam Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (hal 101) Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, Nurdin. (2008). Hubungan Antara Keterbacaan Modul dan motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA terbuka. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*. Vol 14, edisi 72. Hal 4. Malang. Setjen Depdiknas.
- Imran, Ali. (2009). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Agama Melalui Strategi Pembelajaran Group Resume. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*. Vol 6, Edisi 1, Hal 2. Padang Panjang.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

- Julia. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS 2 Perguruan Islam SMA Cerdas Murni T.A 2012/2013*. Skripsi. Medan. Fakultas Ekonomi Unimed.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperatif Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Nurdiansah, Andi. 2013. Kelebihan dan Kelemahan Active Knowledge Sharing. <http://andinurdiansah.blogspot.com> (13 Mei 2013).
- Pramukantoro, Mohammad Sholehuddin. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Pembelajaran Strategi Active Knowledge Sharing dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2 : 2 : 623-629.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahayu. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-2 Akuntansi SMK BM Sinar Husni Helvetia Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Skripsi. Medan: Fakultas Ekonomi Unimed.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sappaile, I, Baso. (2008). Pengaruh tipe tes dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik SMAN 30. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 1, Edisi 72, Hal 477. Jakarta. Dosen jurusan matematika FMIPA-UNM.
- Satrijono, Hari. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Dua Tinggal Dua Bertamu (Two Stay Two Stray). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. 1 : 2 : 166-182.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning*. 101 Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siskandar. (2009). Upaya Meningkatkan aktivitas dan hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 6, Edisi3, Hal 179. Tangerang. Lembaga pendidikan tenaga kependidikan dan ikatan sarjana pendidikan Indonesia LPTK & ISPI.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemarso. 2006. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

Sukanti. (2010). *Pemanfaatan Penilaian Portofolio dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol VIII. No. 2 Hal 33-40
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/952/762>
(Diakses 20 Februari 2013)

Sukmana, Ari. 2010. *Cooperative Learning Techniques in Teaching a Second Language*. <http://undovafkipbahasainggris.blogspot.com/2010/11/jurnal-kampus.html> (Diakses 28 Februari 2013)

Yusuf (2012) *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Kewirausahaan Kelas X SMK ARDJUNA 2 Malang*. Jurnal Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Malang.
<http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/JURNAL.pdf> (Diakses 20 Februari 2013)

Zaini, H. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development.

Zulirfan. (2009). Hasil Belajar Keterampilan Psikomotor Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dan TSTS pada Siswa Kelas X MA Dar El Hikmah Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains* Vol.3 N0.1 Hal 43-47.