

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu : pada siklus I terdapat 13 orang siswa (43,33%) dan siklus II 25 orang siswa (83,33%). Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai kriteria penilaian 71,88% dengan skor perolehan minimal 23.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis pada siklus I diperoleh 19 orang siswa (63,33%) dengan nilai rata-rata 71,5. Dan siklus II 27 orang siswa (90%) dengan nilai rata-rata 81,06%. Siswa dikatakan tuntas belajar apabila siswa mencapai nilai KKM yaitu 70, dan dikatakan tuntas secara klasikal apabila 85% (25 orang) siswa tuntas dalam belajar.
3. Peningkatan hasil belajar siswa antar siklus menunjukkan perbedaan yang signifikan antar siklus, hal ini dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 9,33 > t_{tabel} = 2,04$. Hal tersebut membuktikan ada perbedaan yang positif dan signifikan antar siklus. Maka dalam hal ini $H_a : X_2 > X_1$ diterima dan $H_0 : X_2 = X_1$ ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas dapat disarankan beberapa :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru akuntansi hendaknya menjadikan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* sebagai alternatif dalam mengajar akuntansi khususnya pada materi mencatat transaksi kedalam jurnal umum karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah diterapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 70 diharapkan guru bidang studi memberikan remedial.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.