

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 51. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis sesuai dengan tujuan penelitian yang telah diuraikan sebelumnya dan juga berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang prakerin, motivasi dan minat siswa untuk berwirausaha, maka penulis mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan SPSS 19 regresinya dapat diperoleh koefisien regresi linier berganda untuk  $X_1=0,500$  dan  $X_2=0,337$  sedangkan konstanta regresi adalah 13,227 sehingga persamaan regresi linier berganda adalah  $Y=a+b_1 X_1+b_2 X_2$  adalah  $Y=13,227+0,500 X_1+0,337 X_2$  persamaan regresi berganda tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

konstanta (a) =13,227 artinya jika variabel independen yaitu prakerin dan motivasi tidak meningkat maka akan ada 13,227 minat berwirausaha siswa Kelas XI SMK Prayatna Medan.

2. Kemudian dari hasil determinasi terlihat bahwa sebesar 45.3% minat siswa untuk berwirausaha dipengaruhi oleh prakerin dan motivasi.
3. Ada pengaruh antara prakerin terhadap minat berwirausaha, sesuai dengan hasil perhitungan uji t maka prakerin secara parsial berpengaruh secara signifikan terhadap minat siswa untuk berwirausaha yang terbukti dari nilai sig t prakerin sebesar 0.000 atau lebih kecil dari 0.05.

4. Ada pengaruh antara motivasi terhadap minat siswa untuk berwirausaha, sesuai dengan uji t yang telah dilakukan terhadap motivasi, motivasi juga berpengaruh secara signifikan terhadap minat siswa untuk berwirausaha, dengan nilai sig motivasi sebesar 0.001 atau lebih kecil dari 0.05. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi juga berpengaruh signifikan secara parsial terhadap minat siswa untuk berwirausaha.
5. Ada pengaruh prakerin dan motivasi terhadap minat berwirausaha, dilakukan dengan uji f, sesuai dengan kriteria penerimaan hipotesis uji f pada teori yang telah dijelaskan sebelumnya, dimana apabila f hitung lebih besar dari pada f tabel atau apabila  $\text{sig } f < 0.05$  maka hipotesis diterima atau terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara prakerin dan motivasi terhadap minat siswa untuk berwirausaha. Dari hasil perhitungan uji hipotesis atau uji F, sig F 0.000 atau lebih kecil dari 0.05. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prakerin dan motivasi berpengaruh signifikan secara simultan terhadap minat siswa untuk berwirausaha.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah ditemukan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pihak sekolah dan para guru mampu meningkatkan kualitas prakerin yang akan dijalani siswa agar nantinya minat siswa untuk berwirausaha semakin meningkat. Begitu juga dengan peningkatan motivasi, pihak sekolah dan guru harus mampu memotivasi siswa agar para

siswa sadar akan pentingnya berwirausaha. Dengan demikian diharapkan minat siswa untuk berwirausaha dapat terlaksana.

2. Diharapkan ada komunikasi yang baik antara guru dan siswa selama siswa menjalani prakerin, agar siswa menguasai, lebih terampil dan berkompeten selama menjalani prakerin, agar nantinya minat siswa untuk berwirausaha dapat terus meningkat.
3. Perlu meningkatkan dengan mengembangkan minat berwirausaha dengan perbaikan metode pembelajaran, diskusi, pelatihan dan kunjungan lapangan di tingkatkan, agar siswa lebih berkompeten dalam berwirausaha.