

ABSTRAK

Sahi Anas Marbun, NIM 709141205, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan EKonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Tahun 2013

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 120 Orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X₃ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₁ sebagai kelas kontrol. Masing – masing kelas berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, yang dikutip dari buku sehingga soal dianggap baku. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata – rata dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 20 for windows.

Hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai rata – rata siswa kelas eksperimen adalah 84.00 dengan standar deviasi 8.412 dan nilai rata – rata siswa kelas kontrol adalah 63.50 dengan standar deviasi 6.718. Untuk menguji hipotesis digunakan uji-t dengan sig. (2-tailed) < 0.05. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 12.043 dan t_{tabel} sebesar 1991 dengan Sig. 0.000. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12.043 > 1991$ dan Sig. 0.000 < 0.05 dengan kata lain H_0 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Berbasis Media Audio Visual, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Sahi Anas Marbun, NIM. 709141205, the effect of learning Model of Problem Based Instruction being based on visual audio media. to students' economics achievement at Class X in SMA N 1 Teluk Mengkudu Academic Year 2012/2013. Thesis. Majoring Economics Education. Study Program Of Trade System. Economics Faculty. State University of Medan. Year 2013.

The problem in this research is low of students economic learning of class X in SMA N Teluk Mengkudu. The purpose of this research was to find out the effect Learning Model of Problem Based Instruction being based on visual audio mediato students' economic achievement of class X in SMA N 1 Teluk Mengkudu in Academic Year 2012/2013.

The research was conducted in SMA N 1 Teluk Mengkudu. The population in this research was the entire students of class X consisted of 120 students. In the selecting sample, the random sampling technique was used. Two classes were selected namely experimental group and control group consisted of 40 students for both groups. The research design used method of experimental. The instruments of research used economics achievement test of multiple-choise test consisted of 20 question that were taken from package book so that the question was assumend to be standard. The technique analysis is used to determine mean and standar deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis test use for SPSS 20 for windows.

The data of achievement test showed mean of experimental group was 83.38 with standart deviation 6.640 and mean of control group was 63.50 with standart deviation 6.718. To test the hypothesis is done by using the formula of t-test with sig (2-taillet) $< 0,05$. The data result of hypothesis calculation of $t_{\text{observed}} = 2.778$ and $t_{\text{tabel}} = 1991$ with sig. = 0,002. The result of hypothesis testing showed that $t_{\text{observed}} > t_{\text{tabel}}$ ($2.778 > 1991$) with sig. at $0,002 < 0,05$. On the other hand H_a is accepted.

It means that there was significant effect between Learning Model of Problem Based Instruction being based on visual audio media to students' economic achiement in basic competencies of internasional trade policy of class X in SMA N Teluk Mengkudu in Academic Year 2012/2013.

Keyword : Model of Problem Based Instruction being based on visual audio media, Achiement Learning Economics.