

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. *Mean* atau rata – rata nilai pretes siswa adalah 51.88 dengan standar deviasi 7.043 untuk kelas kontrol dan 50.13 untuk kelas eksperimen dengan standar deviasi 8.806. Setelah kedua kelas mendapatkan perlakuan dari model pembelajaran yang berbeda, diperoleh output mean postes siswa adalah 63.50 dengan standar deviasi 6.718 untuk kelas kontrol dan 84.00 untuk kelas eksperimen dengan standar deviasi 8.412. Jadi dapat disimpulkan ada perbedaan penerapan model pembelajaran *problem based instruction berbasis media audiovisual* dengan metode konvensional di SMA N 1 Teluk Mengkudu.
2. Berdasarkan tabel *independent samples test* diperoleh output t_{hitung} sebesar 12.043 dan t_{tabel} sebesar 1991 pada taraf $\alpha = 0,05$. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis adalah terima H_a apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $sig < 0.05$. Maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12.043 > 1991$ dengan Sig. 0.00. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh Problem Based Instruction Berbasis Media Audiovisual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis menyarankan :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* Berbasis Media Audiovisual di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu memberikan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan bagi guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* Berbasis Media Audiovisual
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* Berbasis Media Audiovisual di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa, sehingga diharapkan bagi guru agar lebih kreatif mendesain masalah terutama masalah yang relevan yang berhubungan langsung dengan kehidupan agar siswa lebih mudah mengerti dalam proses belajar mengajar.