

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Teluk Mengkudu
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan.
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
7.1 Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Kerja keras ⊗ Jujur ⊗ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Kerja keras. ⊗ Jujur. ⊗ saling menghargai orang lain ⊗ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian uang • Fungsi uang • Permintaan uang • Penawaran uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dan fungsi uang melalui referensi. • Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang dan menggambarkan kurvanya. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pergeseran kurva permintaan dan penawaran uang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian uang. • Mengidentifikasi fungsi uang. • Mendeskripsikan permintaan uang. • Mendeskripsikan penawaran uang. 	Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi). Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

7.2 Membedakan peran bank umum dan bank sentral	<ul style="list-style-type: none"> 8 Kerja keras 8 Jujur 8 saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> 8 Kerja keras. 8 Jujur. 8 saling menghargai orang lain 8 inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank • Fungsi bank • Peran bank umum dan bank sentral • Produk-produk perbankan • 5C • Kebaikan dan keburukan kredit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian, jenis, dan fungsi bank, serta cara memanfaatkan produk perbankan bagi siswa dan pengusaha melalui diskusi dan studi lapangan. • Mendeskripsikan pengertian kredit dan persyaratannya, serta kebaikan dan keburukan kredit melalui referensi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian bank. • Menguraikan fungsi bank sentral. • Menguraikan fungsi bank umum. • Menguraikan fungsi bank syariah. • Menguraikan fungsi bank perkreditan rakyat. • Mengidentifikasi peran bank umum dan bank sentral. • Mengidentifikasi produk-produk perbankan. • Menyebutkan jenis dan fungsi lembaga keuangan. • Menguraikan 5C. • Mendeskripsikan kebaikan dan keburukan kredit bagi nasabah 	4 x 45 menit	
---	---	---	--	---	--	--------------	--

7.3 Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter	<ul style="list-style-type: none"> ⑧ Kerja keras ⑧ Jujur ⑧ saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> ⑧ Kerja keras. ⑧ Jujur. ⑧ saling menghargai orang lain ⑧ inovatif, 	<ul style="list-style-type: none"> moneter • Kebijakan moneter pasar terbuka • Kebijakan moneter diskonto • Kebijakan moneter cadangan kas • Kebijakan moneter dorongan moral 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kebijakan melalui referensi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter. • Mendeskripsikan kebijakan dan instrumen kebijakan moneter 		2 x 45 menit	
--	---	---	--	---	--	--	--------------	--

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (KELAS EKSPERIMEN)

Sekolah : SMA Negeri1 Teluk Mengkudu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan

Kompetensi Dasar : 7.1 Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang

Indikator :

1. Mendeskripsikan pengertian uang, *Rasa ingin tahu dan tanggung jawab*
2. Mengidentifikasi fungsi uang, *Tanggung jawab dan kreatif*
3. Mendeskripsikan permintaan uang, *Mandiri dan kerja keras*
4. Mendeskripsikan penawaran uang, *Jujur dan bertanggung jawab*

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mendeskripsikan pengertian uang
 - Siswa dapat mendeskripsikan fungsi uang
- b) Siswa dapat mendeskripsikan permintaan uang
- c) Siswa dapat mendeskripsikan penawaran uang

B. Materi Pokok

Permintaan dan penawaran uang

C. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbasis Media Audio Visual

D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<p><u>Kegiatan awal :</u></p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam <i>NK: tanggung jawab, disiplin, dan religius</i> • Guru menyiapkan kelas dan siswa <i>NK: kerja keras, tanggung jawab, dan mandiri</i> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa <i>NK: rasa ingin tahu, kerja keras, dan kreatif</i> • Apersepsi • Membagikan soal pre – test 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Merespon • Mengerjakan soal pre – test 	25
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>A. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan informasi cara pembelajaran dengan model pembelajaran problem based instruction berbasis media audio visual 2. Menyuruh siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang 3. Mengklarifikasi istilah dan konsep yang belum jelas 4. Memberikan masalah kepada tiap kelompok dan membimbing siswa 5. Menyuruh tiap kelompok untuk menggabungkan ide/gagasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak • Menyusun kelompok dan duduk berdasarkan kelompok masing – masing • Mendengar dan menonton video • Menganalisis dan memecahkan masalah • Menggabungkan ide/gagasan dan 	40

<p><i>NK: rasa ingin tahu, tanggung jawab dan mandiri</i></p> <p>B. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi pembelajaran yang sedang diajarkan • Peserta didik memberi tanggapan terhadap materi yang telah disampaikan guru <p><i>NK: kreatif, mandiri dalam belajar dan tanggung jawab</i></p> <p>C. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanggapi pendapat peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya. <p><i>NK: tanggung jawab, disiplin dan kerja keras</i></p>	<p>memberikan laporan kepada guru</p>	
<p><u>Kegiatan akhir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan • Memberikan post – test • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar • Mengerjakan • Menjawab soal post – test 	25

E. Sumber Belajar

- Buku ekonomi (Untuk SMA Kelas X), Karangan Drs. Alam S.,MM Penerbit Esis, sebuah imprint dari penerbit Erlangga

F. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Soundsystem

F. Penilaian

- Teknik : Tulisan
- Bentuk : Pilihan Berganda
- Instrumen : Soal (Terlampir)

- Pedoman Penilaian :
 - < 65 : Tidak lulus kompetensi
 - >65 : Lulus kompetensi
 - 65 – 79 : Cukup Kompeten
 - 80 – 89 : Kompeten
 - 90 – 100 : Sangat Kompeten
- Nilai (score) : $\frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (KELAS KONTROL)

Sekolah : SMA Negeri1 Teluk Mengkudu
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan

Kompetensi Dasar : 7.1 Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang

Indikator :

5. Mendeskripsikan pengertian uang, *Rasa ingin tahu dan tanggung jawab*
6. Mengidentifikasi fungsi uang, *Tanggung jawab dan kreatif*
7. Mendeskripsikan permintaan uang, *Mandiri dan kerja keras*
8. Mendeskripsikan penawaran uang, *Jujur dan bertanggung jawab*

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- d) Siswa dapat mendeskripsikan pengertian uang
 - Siswa dapat mendeskripsikan fungsi uang
- e) Siswa dapat mendeskripsikan permintaan uang
- f) Siswa dapat mendeskripsikan penawaran uang

B. Materi Pokok

Permintaan dan penawaran uang

C. Metode Pembelajaran

- Metode Ceramah

D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<u>Kegiatan awal :</u> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran• Membagikan soal pre – test	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Merespon• Mengerjakan soal pre – test	25
<u>Kegiatan Inti</u> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan materi pelajaran yaitu tentang sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan	40
<u>Kegiatan akhir :</u> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesimpulan• Memberikan post – test• Mengucapkan salam penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mendengar• Mengerjakan• Menjawab soal post – test	25

E. Sumber Belajar

Buku ekonomi (Untuk SMA Kelas X), Karangan Drs. Alam S.,MM Penerbit
Esis, sebuah imprint dari penerbit Erlangga

F. Penilaian

Teknik : Tulisan
Bentuk : Pilihan Berganda
Instrumen : Soal (Terlampir)

Pedoman Penilaian :

< 65 : Tidak lulus kompetensi

>65 : Lulus kompetensi

65 – 79 : Cukup Kompeten

80 – 89 : Kompeten

90 – 100 : Sangat Kompeten

•
$$\frac{\text{Nilai (score)}}{\text{Jumlah Soal}} : \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

THE
Character Building
UNIVERSITY

SOAL PRE – TEST DAN POST – TES

Petunjuk : Pilihlah satu jawaban yang paling benar

Nama Siswa :

Kelas :

1. Munculnya uang adalah karena kesulitan yang dirasakan dengan barter. Kesulitan – kesulitan tersebut antara lain ...
 - a. Barang yang ditukar harus sama
 - b. Perdagangan harus dengan perantara
 - c. Sulit mencari orang yang sama – sama membutuhkan
 - d. Perdagangan dengan jaminan
 - e. Waktu perdagangan lama
2. Mata uang yang nilai nominalnya lebih tinggi dari nilai instrinsiknya disebut ...
 - a. Uang kartal
 - b. Uang giral
 - c. Full bodiet money
 - d. Token money
 - e. Demand deposit money
3. Fungsi asli uang antara lain ...
 - a. Sebagai alat tukar menukar
 - b. Sebagai alat pembayaran
 - c. Sebagai alat menentukan harga
 - d. Sebagai alat membayar hutang
 - e. Sebagai alat penimbun kekayaan
4. Dibawah ini adalah fungsi uang :

1.	Sebagai alat pembayaran
2.	Sebagai alat tukar menukar
3.	Sebagai alat penimbun kekayaan
4.	Sebagai satuan hitung

Yang termasuk fungsi turunan dari fungsi uang adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 3
- e. 2 dan 4

5. Permintaan uang adalah ...
 - a. Kebutuhan uang untuk melakukan transaksi sehari – hari
 - b. Kebutuhan uang untuk melakukan transaksi yang bersifat tunai
 - c. Kebutuhan uang untuk berjaga – jaga
 - d. Kebutuhan uang untuk melakukan transaksi yang bersifat spekulasi
 - e. Uang kartal maupun uang giral yang ingin dipegang sebagai harta tunai (yang mudah untuk dibelanjakan segera)
6. Menurut ahli moneter klasik, fungsi uang hanyalah sebagai ...
 - a. Alat penyambung kekayaan
 - b. Alat pemindahan kekayaan
 - c. Alat tukar
 - d. Alat pembuat bunga
 - e. Alat penyimpanan kekayaan
7. Standar uang yang masih umum berlaku didunia adalah ...
 - a. Standar emas
 - b. Standar kembar
 - c. Standar pincang
 - d. Standar logam
 - e. Standar kertas
8. Harga baju Rp. 100.000,00 dalam hal ini uang berfungsi sebagai ...
 - a. Standar pencicilan utang
 - b. Alat penimbun kekayaan
 - c. Alat tukar
 - d. Pembayaran
 - e. Satuan hitung
9. Dibawah ini yang merupakan salah satu ciri uang yang baik adalah ...
 - a. Mudah dibuat
 - b. Disukai oleh pembuatnya
 - c. Uang tersebut haruslah tahan lama
 - d. Memiliki desain yang menarik
 - e. Dapat digunakan diseluruh dunia
10. Contoh uang yang dibuat oleh Bank adalah ...
 - a. Cek
 - b. Uang kartal
 - c. Uang logam
 - d. Deposito
 - e. Token money
11. Pak Burhan menggunakan uangnya di pasar saham untuk memperoleh keuntungan. Dengan Demikian, Pak Burhan menggunakan ...

- a. Motif transaksi
- b. Motif berjaga – jaga
- c. Motif spekulasi
- d. Motif Keinginan
- e. Motif keamanan

12. Dibawah ini adalah factor – factor yang memengaruhi permintaan dan penawaran uang :

1.	Kebutuhan masyarakat
2.	Suku bunga bank
3.	Harga – harga barang
4.	Selera masyarakat

Factor yang mempengaruhi penawaran uang adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 3
- e. 2 dan 4

13. Teori yang menyatakan bahwa jumlah uang beredar sangat ditentukan oleh tingkat outputnya dikemukakan oleh ...

- a. Irving Fisher
- b. Milton Friedman
- c. J.M Keynes
- d. Adam smith
- e. Miller

14. Menurut teori normalitas, nilai uang ditentukan oleh ...

- a. Bahannya
- b. Nilai yang tertulis pada uang
- c. Perjanjian antara pemerintah dan masyarakat
- d. Kebutuhan masyarakat
- e. Fungsi uang sebagai alat tukar

15. Pelopor teori pendapatan adalah ...

- a. David Ricardo
- b. Alfred Marshall
- c. Keynes
- d. Adam Smitt
- e. Albert

16. Jenis uang ditinjau dari nilainya antara lain ...

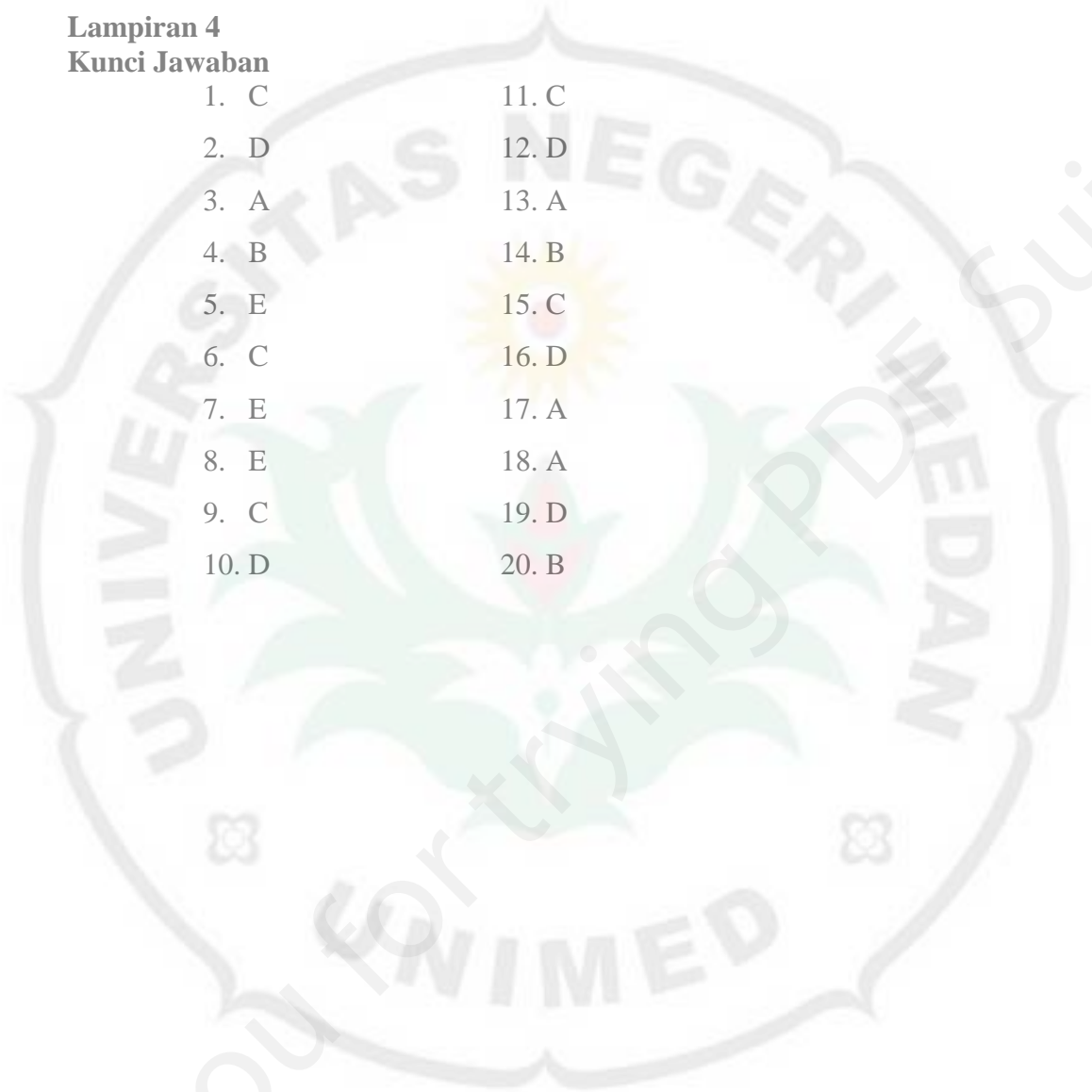
- a. Uang kertas
- b. Uang logam
- c. Uang kartal
- d. Token money
- e. Uang giral

17. Jumlah uang yang beredar Rp. 10 miliar; tingkat harga Rp. 5.000,00; jumlah barang yang diperdagangkan 200 Juta unit.

- a. 1.000 kali
- b. 200 kali
- c. 200 kali
- d. 100 kali

Lampiran 4
Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. C |
| 2. D | 12. D |
| 3. A | 13. A |
| 4. B | 14. B |
| 5. E | 15. C |
| 6. C | 16. D |
| 7. E | 17. A |
| 8. E | 18. A |
| 9. C | 19. D |
| 10. D | 20. B |



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 5

DATA HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
ELAS KONTROL

NO	NAMA SISWA	PRE - TEST		POS - TEST	
		X1	X1 ²	Y1	Y1 ²
1	001	65	4225	65	4225
2	002	40	1600	75	5625
3	003	45	2025	50	2500
4	004	60	3600	55	3025
5	005	55	3025	70	4900
6	006	50	2500	60	3600
7	007	65	4225	65	4225
8	008	40	1600	75	5625
9	009	45	2025	50	2500
10	010	60	3600	55	3025
11	011	55	3025	70	4900
12	012	50	2500	60	3600
13	013	65	4225	65	4225
14	014	40	1600	75	5625
15	015	45	2025	55	3025
16	016	60	3600	70	4900
17	017	55	3025	60	3600
18	018	50	2500	65	4225
19	019	40	1600	75	5625
20	020	45	2025	55	3025
21	021	60	3600	70	4900
22	022	55	3025	60	3600
23	023	50	2500	65	4225
24	024	45	2025	55	3025
25	025	60	3600	70	4900
26	026	55	3025	60	3600
27	027	50	2500	65	4225
28	028	45	2025	55	3025
29	029	60	3600	70	4900
30	030	50	2500	60	3600
31	031	50	2500	65	4225
32	032	45	2025	70	4900
33	033	55	3025	60	3600
34	034	50	2500	65	4225
35	035	55	3025	60	3600
36	036	55	3025	65	4225
37	037	55	3025	60	3600
38	038	50	2500	65	4225
39	039	50	2500	65	4225
40	040	50	2500	65	4225
Jumlah		1770	2075	109575	2540
Rata - Rata		44,25	51.875		63.50

LAMPIRAN 6

DATA HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA

KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA SISWA	PRE – TEST		POS – TEST	
		X1	X1 ²	Y1	Y1 ²
1	A01	45	2025	70	4900
2	A02	45	2025	85	7225
3	A03	35	1225	75	5625
4	A04	50	2500	80	6400
5	A05	50	2500	85	7225
6	A06	45	2025	70	4900
7	A07	30	900	75	5625
8	A08	45	2025	85	7225
9	A09	65	4225	95	9025
10	A10	40	1600	80	6400
11	A11	40	1600	85	7225
12	A12	50	2500	90	8100
13	A13	60	3600	90	8100
14	A14	55	3025	95	9025
15	A15	40	1600	80	6400
16	A16	55	3025	85	7225
17	A17	50	2500	70	4900
18	A18	60	3600	80	6400
19	A19	60	3600	95	9025
20	A20	50	2500	90	8100
21	A21	50	2500	90	8100
22	A22	55	3025	95	9025
23	A23	45	2025	75	5625
24	A24	55	3025	95	9025
25	A25	50	2500	90	8100
26	A26	35	1225	70	4900
27	A27	65	4225	95	9025
28	A28	60	3600	80	6400
29	A29	35	1225	85	7225
30	A30	55	3025	90	8100
31	A31	55	3025	95	9025
32	A32	50	2500	90	8100
33	A33	55	3025	75	5625
34	A34	65	4225	80	6400
35	A35	50	2500	80	6400
36	A36	45	2025	75	5625
37	A37	50	2500	90	8100
38	A38	45	2025	70	4900
39	A39	50	2500	85	7225
40	A40	65	4225	95	9025
Jumlah		2005	103525	3360	285000
Rata – Rata		50,12		84	

LAMPIRAN 7

Descriptives			Statistic	Std. Error
Pretes.Kelas.Kontrol	Mean		51,88	1,114
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49,62	
		Upper Bound	54,13	
	5% Trimmed Mean		51,81	
	Median		50,00	
	Variance		49,599	
	Std. Deviation		7,043	
	Minimum		40	
	Maximum		65	
	Range		25	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		,095	,374
	Kurtosis		-,676	,733
	Mean		63,50	1,062
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61,35	
	Upper Bound	65,65		
Postest.Kelas.Kontrol	5% Trimmed Mean		63,61	
	Median		65,00	
	Variance		45,128	
	Std. Deviation		6,718	
	Minimum		50	
	Maximum		75	
	Range		25	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-,084	,374
	Kurtosis		-,578	,733
	Mean		50,13	1,392
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47,31	
		Upper Bound	52,94	
	5% Trimmed Mean		50,28	
	Pretes.Kelas.Eksperimen	Median		50,00
Variance			77,548	
Std. Deviation			8,806	
Minimum			30	
Maximum			65	

	Range		35	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-,188	,374
	Kurtosis		-,285	,733
	Mean		84,00	1,330
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	81,31	
		Upper Bound	86,69	
	5% Trimmed Mean		84,17	
	Median		85,00	
	Variance		70,769	
Posttest.Kelas.Eksperimen	Std. Deviation		8,412	
	Minimum		70	
	Maximum		95	
	Range		25	
	Interquartile Range		14	
	Skewness		-,246	,374
	Kurtosis		-1,130	,733

THE
Character Building
 UNIVERSITY

ANALISIS JAWABAN SISWA

1. Distribusi Jawaban Siswa Pada Pretes Kelas Kontrol

Pretest.Kelas.Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
40,00	4	10,0	10,0	10,0
45,00	7	17,5	17,5	27,5
50,00	11	27,5	27,5	55,0
Valid 55,00	9	22,5	22,5	77,5
60,00	6	15,0	15,0	92,5
65,00	3	7,5	7,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dari data tersebut terdapat 4 orang (10%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 40; 7 orang (17,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 45; 11 orang (27,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 50; 9 orang (22,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 55; 6 orang (15%) siswa memperoleh nilai sebesar 60; 3 orang (7,5%) siswa memperoleh nilai sebesar 65.

2. Distribusi Jawaban Siswa Pada Postes Kelas Kontrol

Postets.Kelas.Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
50,00	2	5,0	5,0	5,0
55,00	6	15,0	15,0	20,0
60,00	9	22,5	22,5	42,5
Valid 65,00	12	30,0	30,0	72,5
70,00	7	17,5	17,5	90,0
75,00	4	10,0	10,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dari data tersebut terdapat 2 orang (5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 50; 6 orang (15%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 55; 9 orang (22,5%) siswa yang memperoleh nilai 60; 12 orang (30%) siswa yang

memperoleh nilai 65; 7 orang (17,5%) siswa yang memperoleh nilai 70; 4 orang (10%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 75.

3. Distribusi Jawaban Siswa Pada Prites Kelas Eksperimen

Prites Kelas Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30	1	2,5	2,5	2,5
35	3	7,5	7,5	10,0
40	3	7,5	7,5	17,5
45	7	17,5	17,5	35,0
Valid 50	11	27,5	27,5	62,5
55	7	17,5	17,5	80,0
60	4	10,0	10,0	90,0
65	4	10,0	10,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dari data tersebut terdapat 1 orang (2,5%) siswa yang memperoleh nilai 30; 3 orang (7,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 35; 3 orang (7,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 40; 7 orang (17,5) siswa yang memperoleh nilai sebesar 45; 11 orang (27,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 50; 7 orang (17,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 55; 4 orang (10%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 60; 4 orang (10%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 65.

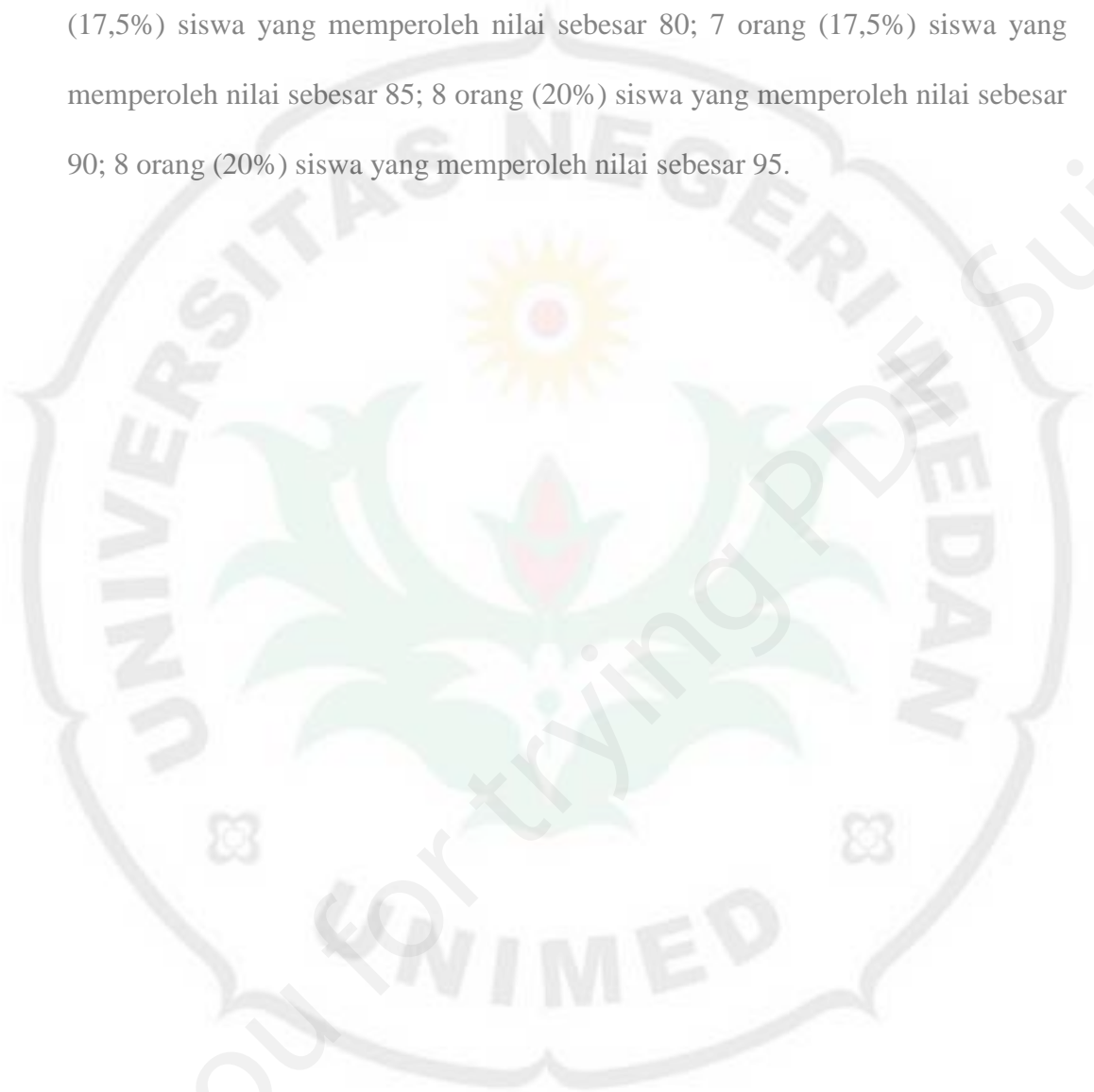
4. Distribusi Jawaban Siswa Pada Postes Kelas Eksperimen

Postes Kelas Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
70	5	12,5	12,5	12,5
75	5	12,5	12,5	25,0
80	7	17,5	17,5	42,5
Valid 85	7	17,5	17,5	60,0
90	8	20,0	20,0	80,0
95	8	20,0	20,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Dari data diatas terdapat 5 orang (12,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 70; 5 orang (12,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 75; 7 orang

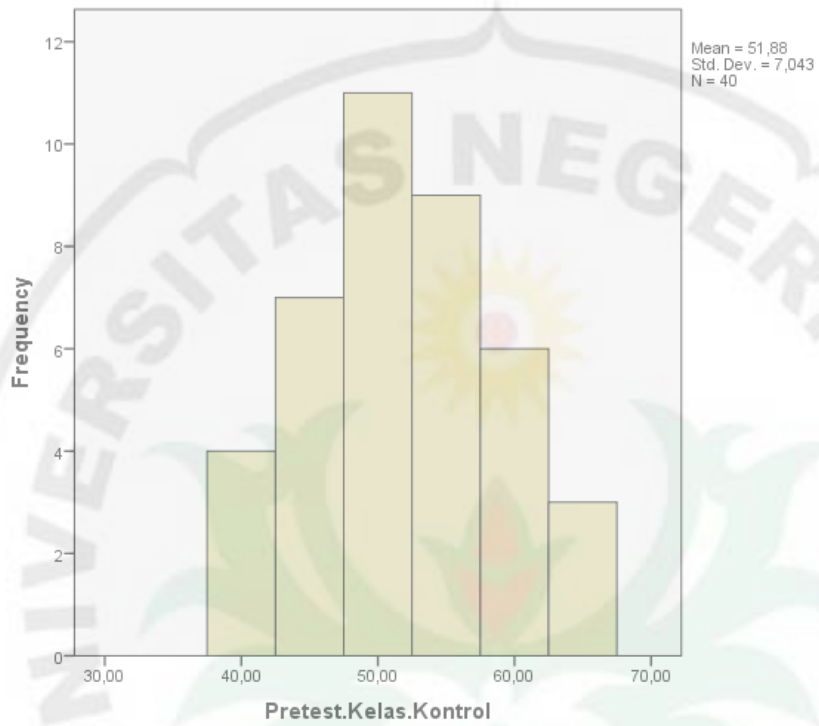
(17,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 80; 7 orang (17,5%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 85; 8 orang (20%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 90; 8 orang (20%) siswa yang memperoleh nilai sebesar 95.



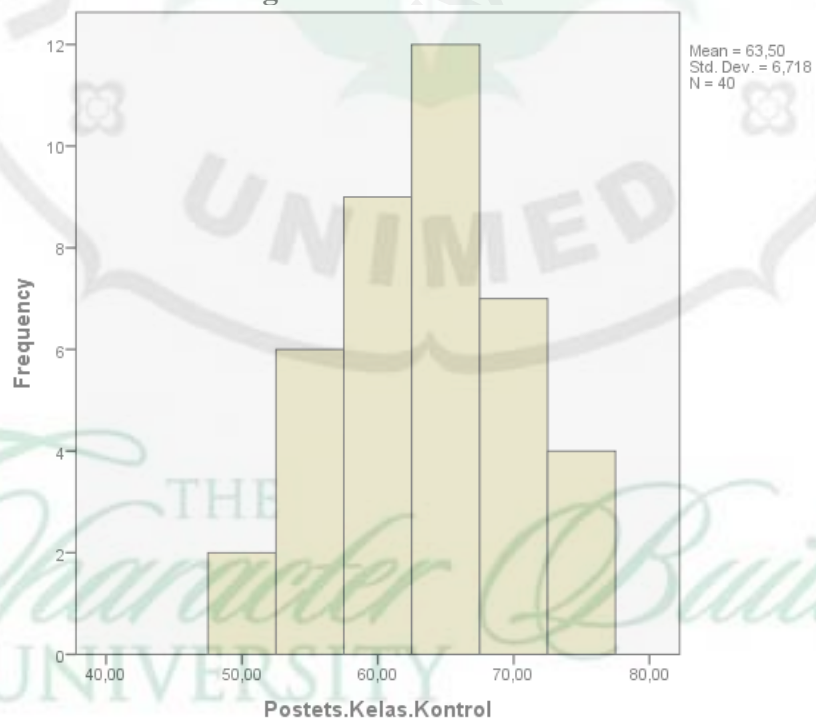
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

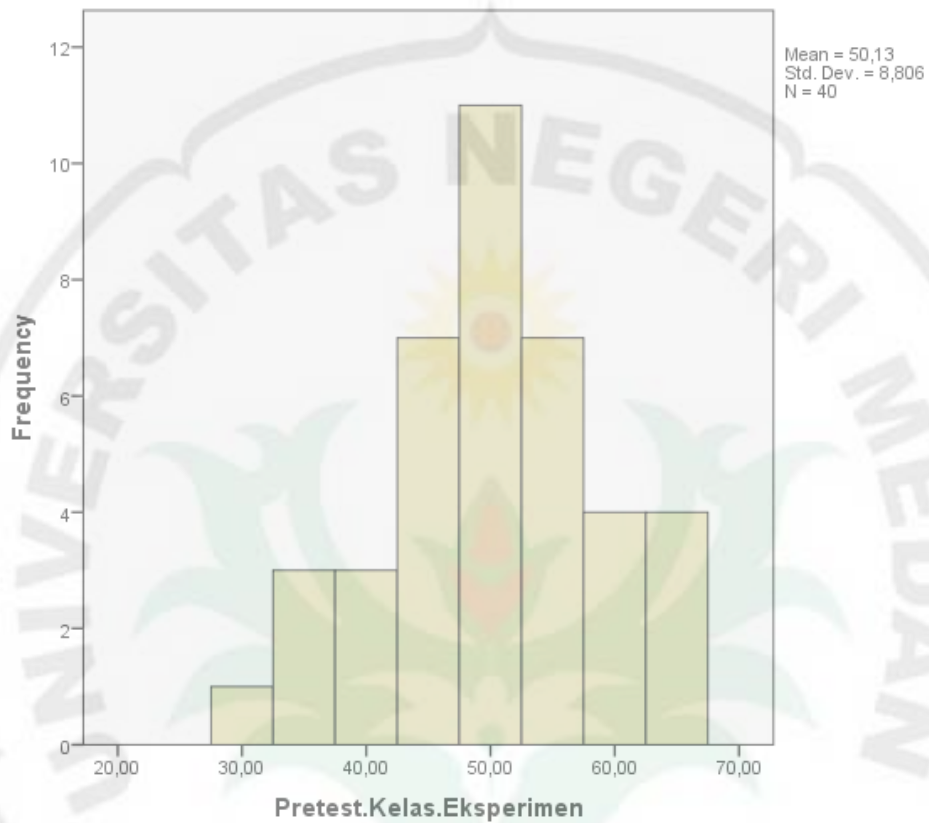
Histogram Nilai Pretes Kelas Kontrol



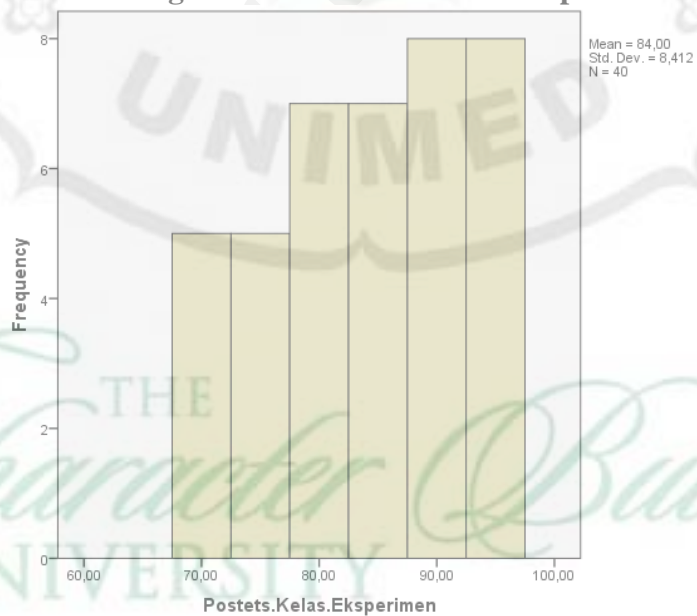
Histogram Nilai Postes Kelas Kontrol



Histogram Nilai Pretes Kelas Eksperimen



Histogram Nilai Postes Kelas Eksperimen



Lampiran 9

TABEL UJI NORMALITAS DATA PENELITIAN

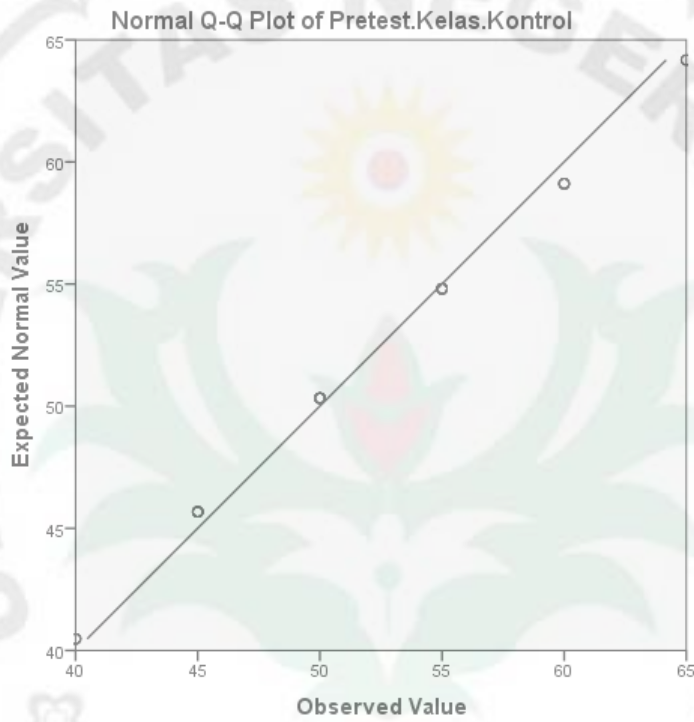
	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretes.Kelas.Kontrol	,155	40	,017	,940	40	,036
Postest.Kelas.Kontrol	,163	40	,009	,941	40	,037
Pretes.Kelas.Eksperimen	,144	40	,035	,956	40	,124
Postest.Kelas.Eksperimen	,162	40	,010	,908	40	,003

a. Lilliefors Significance Correction

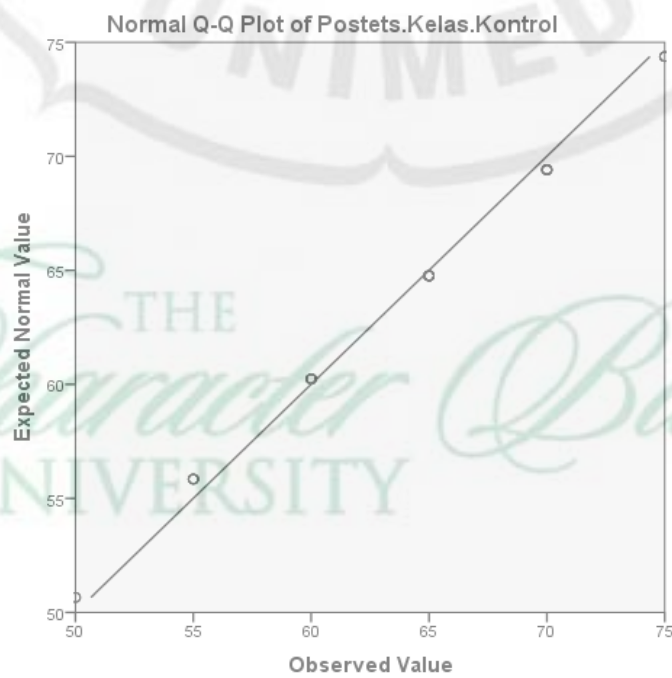
	Case Processing Summary					
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretes.Kelas.Kontrol	40	100,0%	0	0,0%	40	100,0%
Postest.Kelas.Kontrol	40	100,0%	0	0,0%	40	100,0%
Pretes.Kelas.Eksperimen	40	100,0%	0	0,0%	40	100,0%
Postest.Kelas.Eksperimen	40	100,0%	0	0,0%	40	100,0%

Lampiran 10

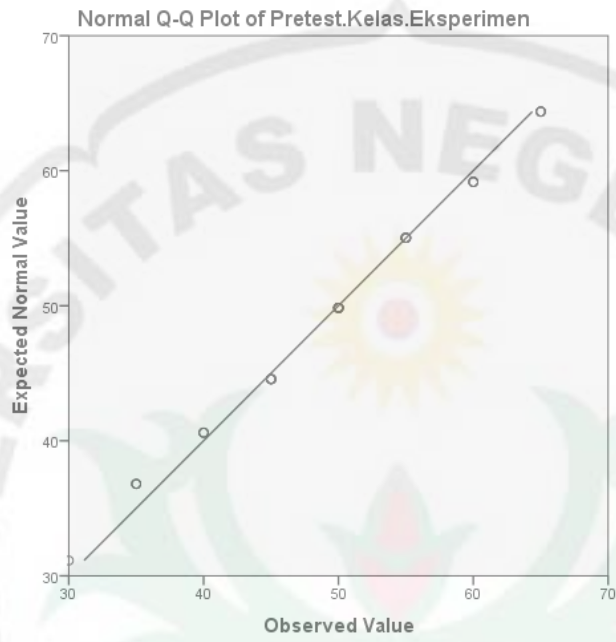
Grafik normal Q-Q plot of pretes Kontrol



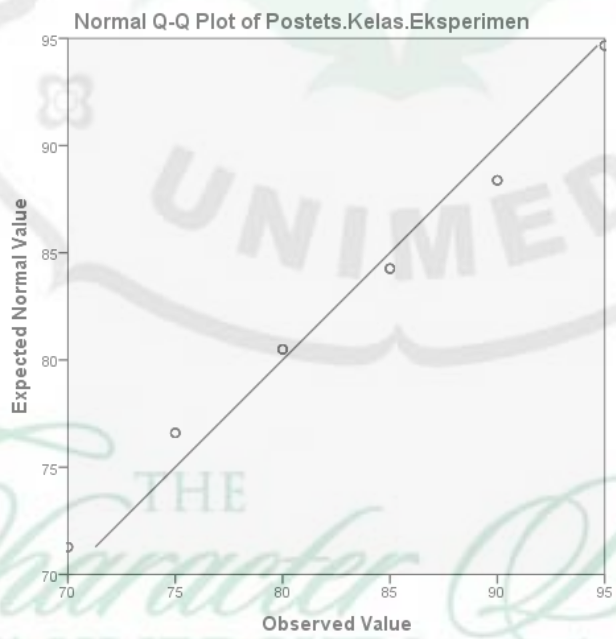
Grafik normal Q-Q plot of postes Kontrol



Grafik normal Q-Q plot of pretes Kelas eksperimen



Grafik normal Q-Q plot of postes Kelas eksperimen



Lampiran 11

Uji Homogenitas

Descriptives

Kemampuan.Pemahaman.Ekonomi

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Eksperimen	40	50,1250	8,80614	1,39237	47,3087	52,9413	30,00	65,00
Kontrol	40	51,8750	7,04268	1,11355	49,6226	54,1274	40,00	65,00
Total	80	51,0000	7,97147	,89124	49,2260	52,7740	30,00	65,00

Test of Homogeneity of Variances

Kemampuan.Pemahaman.Ekonomi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,605	1	78	,439

Lampiran 12

Out Put Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
X1	Equal variances assumed	3,430	,068	12,043	78	,000	-20,50000	1,70219	-23,88879	-17,11121
	Equal variances not assumed			12,043	74,360	,000	-20,50000	1,70219	-23,89141	-17,10859

Group Statistics

	X2	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
X1	1,00	40	63,5000	6,71775	1,06217
	2,00	40	84,0000	8,41244	1,33012

(Taraf signifikansi 0,05)

Df2	Df1							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.446	199.499	215.707	224.583	230.160	233.988	236.767	238.884
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.329	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.688	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217
36	4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209
37	4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201
38	4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180
41	4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174
42	4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168
43	4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.319	2.232	2.163
44	4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157

45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152
46	4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147
47	4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143
48	4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138
49	4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130
51	4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126
52	4.027	3.175	2.783	2.550	2.393	2.279	2.192	2.122
53	4.023	3.172	2.779	2.546	2.389	2.275	2.188	2.119
54	4.020	3.168	2.776	2.543	2.386	2.272	2.185	2.115
55	4.016	3.165	2.773	2.540	2.383	2.269	2.181	2.112
56	4.013	3.162	2.769	2.537	2.380	2.266	2.178	2.109
57	4.010	3.159	2.766	2.534	2.377	2.263	2.175	2.106
58	4.007	3.156	2.764	2.531	2.374	2.260	2.172	2.103
59	4.004	3.153	2.761	2.528	2.371	2.257	2.169	2.100
60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097
61	3.998	3.148	2.755	2.523	2.366	2.251	2.164	2.094
62	3.996	3.145	2.753	2.520	2.363	2.249	2.161	2.092
63	3.993	3.143	2.751	2.518	2.361	2.246	2.159	2.089
64	3.991	3.140	2.748	2.515	2.358	2.244	2.156	2.087
65	3.989	3.138	2.746	2.513	2.356	2.242	2.154	2.084
66	3.986	3.136	2.744	2.511	2.354	2.239	2.152	2.082
67	3.984	3.134	2.742	2.509	2.352	2.237	2.150	2.080
68	3.982	3.132	2.739	2.507	2.350	2.235	2.148	2.078
69	3.980	3.130	2.737	2.505	2.348	2.233	2.145	2.076
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074
71	3.976	3.126	2.734	2.501	2.344	2.229	2.142	2.072
72	3.974	3.124	2.732	2.499	2.342	2.227	2.140	2.070
73	3.972	3.122	2.730	2.497	2.340	2.226	2.138	2.068
74	3.970	3.120	2.728	2.495	2.338	2.224	2.136	2.066
75	3.968	3.119	2.727	2.494	2.337	2.222	2.134	2.064
76	3.967	3.117	2.725	2.492	2.335	2.220	2.133	2.063
77	3.965	3.115	2.723	2.490	2.333	2.219	2.131	2.061
78	3.963	3.114	2.722	2.489	2.332	2.217	2.129	2.059
79	3.962	3.112	2.720	2.487	2.330	2.216	2.128	2.058
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056
81	3.959	3.109	2.717	2.484	2.327	2.213	2.125	2.055
82	3.957	3.108	2.716	2.483	2.326	2.211	2.123	2.053
83	3.956	3.107	2.715	2.482	2.324	2.210	2.122	2.052
84	3.955	3.105	2.713	2.480	2.323	2.209	2.121	2.051
85	3.953	3.104	2.712	2.479	2.322	2.207	2.119	2.049

Sumber: Function Statistical Microsoft Excel

UNIVERSITY

Tabel t (Pada taraf signifikansi 0,05)
1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Signifikansi		Df	Signifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.009	1.676
6	2.447	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.895	52	2.007	1.675
8	2.306	1.860	53	2.006	1.674
9	2.262	1.833	54	2.005	1.674
10	2.228	1.812	55	2.004	1.673
11	2.201	1.796	56	2.003	1.673
12	2.179	1.782	57	2.002	1.672
13	2.160	1.771	58	2.002	1.672
14	2.145	1.761	59	2.001	1.671
15	2.131	1.753	60	2.000	1.671
16	2.120	1.746	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.670
18	2.101	1.734	63	1.998	1.669
19	2.093	1.729	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.717	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.064	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.708	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.699	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft Excel

Kelas Kontrol



Thank you
THE
Character Building
UNIVERSITY



**Dokumentasi Sekolah Penelitian
SMA NEGERI 1 TELUK MENKUDU
Kelas Eksperimen**

UNIVERSITY



Thank You
THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Jl. William Iskandar Pasar V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319

Nomor : 867/UN-33-7-1/LL-12013
Lampiran : 1(satu) berkas
Hal : Izin Mengadakan Penelitian

Kepada Yth : Kepala SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu
di
Tempat

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi maka dengan hormat, kami perkenalkan kepada Bapak/Ibu seorang Mahasiswa :

Nama : Sahi Anas Marbun
NIM : 709141205
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Tata Niaga
Jenjang : Strata Satu (S1)

Mahasiswa tersebut kami tugaskan mengadakan penelitian guna menyusun Skripsi dengan judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A 2012-2013".

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat kiranya memberikan data seperlunya kepada Mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.



30 Mei 2013

Pembantu Dekan I,

Dr. H. Thamrin, M.Si

NIP. 19640719199303 1 003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI**

Jl. William Iskandar Pasar V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319

Nomor : *AOS/UN-23-7-6/UM/2013*
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : **Izin Mengadakan Observasi**

Kepada Yth : **Kepala Dinas Pendidikan Kab. Serdang Bedagai**
di
Tempat

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi maka dengan hormat, kami perkenalkan kepada Bapak/Ibu seorang Mahasiswa :

Nama : Sahi Anas Marbun
NIM : 709141205
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Tata Niaga
Jenjang : Strata Satu (S1)

Mahasiswa tersebut kami tugaskan mengadakan observasi guna menyusun Skripsi dengan judul :

19/3/2013
"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A 2012 / 2013".

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk dapat kiranya memberikan data seperlunya kepada Mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Maret 2013
Pembantu Dekan 1,

Dr. H. Thamrin, M.Si
NIP. 19640719199303 1 003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

Jl. Willem Iskandar Pasar V, Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319

Nomor : *Bbf/UN.33.7-1/LL/2013*
Lampiran :
Hal : **Izin Mengadakan Penelitian**
Kepada Yth : **BAPAK DEKAN FE UNIMED**
Di
Tempat

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi maka dengan hormat, kami perkenalkan kepada Bapak seorang mahasiswa:

Nama : Sahi Anas Marbun
NIM : 709 141 205
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Tata Niaga
Jenjang : Strata Satu (S1)

Mahasiswi tersebut kami tugaskan mengadakan penelitian guna menyusun skripsi dengan judul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TELUK MENGGKUDU T.A 2012/2013”

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon bantuan Bapak untuk dapat kiranya memberikan data seperlunya kepada mahasiswi tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 30 Mei 2013

Rechtbantu Dekan I

Drs. H. Chamrin, M. Si
NIP.19640719199303 1 003

THE
Character
UNIVERSITY



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

Jl. Willem Iskandar Pasar V, Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002, 061-6613319

Nomor : 935/UN.33.75/LL.TTD/2013
Lampiran :
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada Yth : Pembantu Dekan I
Fakultas Ekonomi UNIMED
Di
Tempat

Sehubungan mahasiswa tersebut di bawah ini telah menyelesaikan Seminar Proposal Penelitian Skripsi, maka dengan hormat kami mohon Bapak berkenan memberikan surat izin penelitian kepada:

Nama : Sahi Anas Marbun
NIM : 709 141 205
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Prog. Studi : Pendidikan Tata Niaga
Jenjang : Strata Satu (S1)

Dalam rangka penulisan skripsi dengan judul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TELUK MENGKUDU T.A 2012/2013”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, 30 Mei 2013

AK Ketua Jurusan Pend. Ekonomi

Dr. Arwansyah, M. Si
NIP. 19630712 198903 1 002

PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal ini Diajukan Oleh Sahi Anas Marbun, Nim. 709141205
Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan
Tata Niaga, Jenjang S-1 Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan

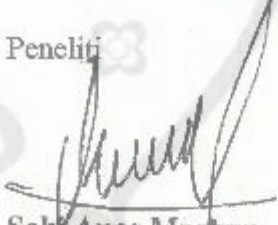
Disetujui Untuk Memperoleh Izin Penelitian

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing Skripsi



Drs. H. Thamrin M.Si
NIP. 19640719199303 1 003

Medan, 30 Mei 2013

Peneliti


Sahi Anas Marbun
NIM. 709141205

Diketahui Oleh,


Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Dr. Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712198903 1 002


Ketua Program Studi
Pendidikan Tata Niaga

M. Fitri Rahmadana, SE, M.Si
NIP. 19770914300501 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal Ini Diajukan Oleh : Sahi Anas Marbun, NIM. 709141205
Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga S -- 1
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Telah Diperiksa dan Disetujui
Untuk Mengikuti Seminar Proposal

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing Skripsi

Handwritten signature of Drs. H. Thamrin, M.Si
10/5 - 2013

Drs. H. Thamrin, M.Si
NIP. 19640719 1993031003.

Medan, Mei 2013

Peneliti,

Handwritten signature of Sahi Anas Marbun
Sahi Anas Marbun
NIM. 709141205

Character Building
UNIVERSITY



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos NO. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6629573, Fax (061) 6614002

NOTA TUGAS

No. 402/UN.33.F.5/LL.TTN/2013

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan ini menugaskan Saudara :

Nama : Drs. THAMRIN, M.Si
NIP : 19640719 199303 1 003
Pangkat/Gol : Pembina / IVa
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi mahasiswa:

Nama : SAHI ANAS MARBUN
NIM : 709 141 105
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Prog.Studi : Pendidikan Tata Niaga
Jenjang studi : S-1

Dalam rangka penulisan skripsi:

13/3/2013
"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A 2012 / 2013".

Demikian penugasan ini kami sampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik - baiknya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Pembantu Dekan I

Drs. H. Thamrin, M. Si
NIP. 1964 0719 1993 03 1 003

Medan, 20 Maret 2013

Ketua Jurusan

Dr. Arwansyah, M. Si
NIP. 1963 0712 1989 03 1 002

Hal

: Permohonan Judul Skripsi

Kepada Yth : Bapak Pembimbing Skripsi
FE UNIMED
Di
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

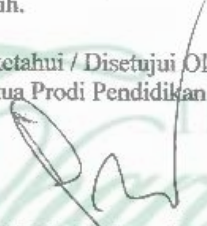
Nama : Sahi Anas Marbun
Nim : 709141205
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Prog. Studi : Pendidikan Tata Niaga
Jenjang : S- 1
Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada Bapak, agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
①	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> Berbasis Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2012/2013	 <u>Drs.H.Thamrin, M.Si</u> NIP. 1964071993031003
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Ekonomi Kelas XI IPS ¹ SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2012/2013	<u>Drs.H.Thamrin, M.Si</u> NIP. 1964071993031003
3	Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching dan PPL Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Menjadi Guru (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Unimed).	<u>Drs.H.Thamrin, M.Si</u> NIP. 1964071993031003

Demikianlah permohonan ini saya ajukan, dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Diketahui / Disetujui Oleh
Ketua Prodi Pendidikan Tata Niaga


Dr.M.Fitri Rahmadana,SE,M.Si
NIP. 197709142005011003

Medan, Februari 2012

Hormat Saya
Pemohon


Sahi Anas Marbun
NIM. 709141205



**PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TELUK MENGKUDU**

Alamat : Desa Pematang Guntung Kecamatan Teluk Mengkudu 20997

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 /093 / SMAN 09 / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : SAHI ANAS MARBUN
NIM : 709141205
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Benar telah melaksanakan Penelitian / Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu dengan baik dari tanggal 31 Mei s.d 08 Juni 2013 dan untuk melengkapi Penyusunan Skripsi Mahasiswa tersebut yang berjudul :

" PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INTRUCTION BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 1 TELUK MENGKUDU T.A 2012-2013 "

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Teluk Mengkudu, 13 Juni 2013
Kepala SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu



Drs. H. ARGINO, M.Si
NIP. 19570605 198703 1 013



PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
DINAS PENDIDIKAN

Jl. NEGARA KM. 60 No. 200 TELP. 0621- 442152
SEI RAMPAH

20695

SURAT IZIN

Nomor : 18.11/423//10 /2013

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ekonomi Tri Dharma Nomor : 867/UN.33.714/LL/2013 tanggal 30 Mei 2013 tentang Izin Mengadakan Penelitian . bersama ini disampaikan bahwa pada perinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin kepada :

Nama : Sahi Anas Marbun
NIM : 709141205
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Untuk mengadakan penelitian pada SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai dengan ketentuan tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar pada sekolah dimaksud. Dan melaporkan hasilnya (hard copy/soft copy) kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.

Demikian diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Serdang, 31 Mei 2013
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Serdang Bedagai
Drs. H. Rifai Bakri Tanjung, M.A.P.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640504 198602 1 002





THE
Character Building
UNIVERSITY