

ABSTRAK

Indah Cahya Sagala. NIM 709341057. Hubungan Motivasi Berprestasi dan Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah ada hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 2. Apakah ada hubungan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 3. Apakah ada hubungan motivasi berprestasi dan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 2. Hubungan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 3. Hubungan motivasi berprestasi dan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan sebanyak 161 siswa dan sampel yang diambil secara acak 48 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi untuk menguji kualitas butir angket digunakan rumus uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus koefisien korelasi sederhana dan koefisien korelasi berganda, kemudian dilakukan uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis nomor 1 dan 2 digunakan rumus uji-t dan untuk menguji hipotesis nomor 3 digunakan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan nilai $r_{hitung} 0,418 \geq r_{tabel} 0,285$ dan nilai $t_{hitung} 6,990 \geq t_{tabel} 2,012$. 2) Ada hubungan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan nilai $r_{hitung} 0,640 \geq r_{tabel} 0,285$ dan $t_{hitung} 9,287 \geq t_{tabel} 2,012$. 3) Ada hubungan motivasi berprestasi dan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan nilai $r_{hitung} 0,847 \geq r_{tabel} 0,285$ dan nilai $F_{hitung} 57,053 \geq F_{tabel} 3,199$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan motivasi berprestasi dan manajemen waktu dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Manajemen Waktu dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Indah Cahya Sagala. NIM 709341057. The achievement motivation and time management relationship study with Student Learning Achievement Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan On Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economics Education Trade system of Education Studies Program Faculty of Economics, State University of Medan.2013.

The problem in this study is 1. Is there a relationship of motivation of achievement with student learning achievement Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 2. Is there a relationship of the time management with student learning achievement Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 3. Is there a relationship of achievement motivation and time management with student learning achievement Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan.

The research aims to find out 1. Relationship of achievement motivation of learning achievement of students of Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan, 2. Relationship of time management by learning achievement of students of Class XI IPS SMA Swasta Raksana, 3. Relationship of achievement motivation and time management with student learning achievement of Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan. The population in this research are all the students of Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan as much as 161 students and samples taken at random as much as 48 students. Data collection techniques in this research is questionnaire and documentation to test questions quality item questions used formula test validity and reliability. Techniques of data analysis is done using a simple correlation coefficient formula and the multiple correlation coefficient, then do a test double hypotesis. To test the hypothesis number 1 and 2 used the formula test- t and to test hypothesis number 3 used test-F.

The result showed that: 1) There is relationship of achievement motivation of learning achievement of students of Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan academic year with coefficient correlation $r_{ratio} 0,418 \geq r_{table} 0,285$ and the value $t_{ratio} 6,990 \geq t_{table} 2,012$. 2) there is a relationship of time management by learning achievement of students of Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan academic year 2012/2013 with coefficient correlation $r_{ratio} 0,640 \geq r_{table} 0,285$ and $t_{ratio} 9,287 \geq t_{table} 2,012$. 3) There is relationship of achievement motivation and time management with student learning achievement Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan academic year 2012/2013 with a value of $r_{ratio} 0,847 \geq r_{tabel} 0,285$ and the value $F_{ratio} 57,053 \geq F_{tabel} 3,199$. Conclusion of this research is the achievement motivation relationships and time management with student learning achievement of Class XI IPS SMA Swasta Raksana Medan academic year 2012/2013.

Keywords: *Achievement motivation, Time management and Learning achievement*