

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, yaitu :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan keaktifan belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 17 Medan TP.2012/2013. Dengan rata-rata keaktifan siswa pada siklus I diperoleh 18,65% termasuk dalam kriteria Cukup Baik, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 22% yang termasuk dalam kriteria Baik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana pada siklus I diperoleh keterangan bahwa dari 43 Orang terdapat 29 orang (67,44%) yang tuntas sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 14 orang (32,56%) selanjutnya pada siklus II diperoleh keterangan bahwa dari 43 siswa terdapat 38 Orang (88,37%) yang tuntas, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 5 orang (11,62%) terdapat peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar menerapkan model pembelajaran kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* di SMA Negeri 17 Medan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran agar keaktifan dan hasil belajar ekonomi siswa meningkat khususnya pada materi pembelajaran Perdagangan Internasional. Saat pembagian kelompok, guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa memilih anggota kelompoknya, agar siswa lebih mudah untuk beradaptasi dan juga berperan aktif dalam berdiskusi sehingga terjalin kerja sama yang baik dan diskusi lebih menyenangkan. Namun, guru harus tetap mengontrol kelas pada saat pembentukan kelompok agar terdapat efisiensi waktu, keamanan dan ketertiban kelas.
2. Pihak sekolah harus menambah referensi materi yang akan diajarkan serta memberi arahan dan motivasi kepada siswa sehingga perhatian siswa lebih terfokus pada materi pelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul sama namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.