

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian maka penelitian mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perbandingan koefisien kolerasi diperoleh  $r_{hitung} = 0,405$  pada taraf signifikan  $0,004 < 0,05$  maka terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan dengan motivasi. Maka dilihat dari tabel interpretasi tingkat hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan motivasi berprestasi adalah sedang.
2. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,067$  pada taraf signifikan  $0,004 < 0,05$  sehingga hipotesis yang menyatakan : Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan telah ditemukan, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Pemanfaatan perpustakaan di SMK-BM Swasta Teladan Medan sudah dimanfaatkan dengan cukup sehingga siswa dapat menyelesaikan tugas-tugas sekolah yang diberikan oleh guru. Akan tetapi masih ada siswa yang

tidak baik memanfaatkan perpustakaan. Untuk itu pihak sekolah harus menganjurkan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dan memberikan tugas-tugas yang menganjurkan siswa mencari bahan ke perpustakaan sekolah.

2. Pihak sekolah juga harus dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa salah satunya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan maksimal. Pemanfaatan perpustakaan dengan maksimal dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa, untuk itu pihak sekolah harus lebih memanfaatkan perpustakaan yang ada dan menganjurkan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah.
3. Kepada siswa SMK-BM Swasta Teladan Medan untuk lebih memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik seperti mencari bahan referensi untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dan membaca koleksi buku-buku yang tersedia di perpustakaan sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa.